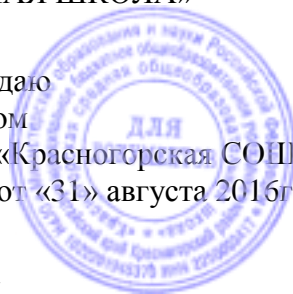


«КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Красногорская СОШ»
Протокол №1 от «30» августа 2016г

Утверждаю
Приказом
МБОУ «Красногорская СОШ»
№ 40/1 от «31» августа 2016г.



**Положение МБОУ «Красногорская СОШ»
о фонде оценочных средств для проведения текущей
и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Красногорская СОШ» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 года №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки от 5 марта 2004 года N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Уставом школы и регламентирует порядок разработки, использования и оценки средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, навыков, либо компетенций и УУД обучающихся по учебным предметам образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Красногорская СОШ».

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы школы.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В классах, в которых преподавание ведется в соответствии с ФКГОС, фонд оценочных средств позволяет сделать оценку деятельности ребенка и результатов обучения максимально объективными. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению знаниями, умениями, навыками, компетенциями и УУД.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету осуществляется в рамках завершения определенного этапа обучения позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения являются предметные результаты (по ФКГОС) либо предметные, метапредметные результаты (по ФГОС).

2.2.3. Особенности текущей и промежуточной аттестации регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Красногорская СОШ». Количество работ определяется спецификой предмета и регламентируется рабочей программой педагога.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых результатов.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому предмету учебного плана.

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляют руководители методических объединений.

3.3. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по предмету, несет руководитель предметных методических объединений.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по предмету является учитель данного предмета. Комплект контрольно-оценочных средств может быть разработан коллективом авторов по поручению руководителя предметных методических объединений. Учителя могут пользоваться фондом других учителей, прошедших утверждение в школе.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и федеральному государственному стандарту второго поколения общего образования
- учебному плану
- рабочей программе учебного предмета
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию основной образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования предметных и метапредметных результатов являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанных по каждому учебному предмету.

4.3. Комплект КИМ может быть общим на параллель классов, обучающихся по одному УМК, а также отдельным для каждого класса параллели при необходимости (по решению учителей методического объединения).

5. Процедура согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств должны быть согласованы руководителем МО с указанием номера и даты протокола заседания методического объединения, на котором были рассмотрены.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

5.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании МО, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания МО.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный и электронный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету входит в состав комплекта документов ООП и хранится у руководителя МО, а также у заместителя директора по УВР.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ «Красногорская СОШ»

от «__» августа 2016г.

Утверждаю

Директор школы

Приказ №

от «_____» августа 2016г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ