

РАССМОТРЕНО

на педсовете МОУ «Красногорская СОШ»

Протокол № 1 от 24.08.2010

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Красногорская СОШ»

Приказ № 23 от 31.08.2010



Е.И.Дайбов

**Положение
об элективных курсах**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании:

- Типового положения об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49);
- Приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письма Минобразования России от 13.11.2003 №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. В 9-х, 10-11-х классах образовательного учреждения организуются элективные курсы (обязательные курсы по выбору обучающихся). Элективные курсы направлены на создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно будущего направления деятельности, удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника, развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

II. Виды и задачи курсов по выбору

2.1. Курсы по выбору в 9-х классах:

- предметно-ориентированные курсы

Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовности и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т.е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

- межпредметные (ориентационные) курсы

Задачи курсов данного вида:

- формировать у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

2.2. Элективные курсы 10-11-классы:

- курсы, «надстройки» учебного предмета;

Задача курсов данного вида:

- обеспечить повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;

- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов;

Задача курсов данного вида:

- создать условия школьнику подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;

- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей;

Задача курсов данного вида:

- создать условия для изучения смежных учебных предметов;

- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей;

Задача курсов данного вида:

-создать условия для изучения смежных учебных предметов;

- курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер;

Задача курсов данного вида:

-создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного ими профиля.

- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

Задача курсов данного вида:

-создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3. Организация учебно-воспитательного процесса для реализации программ элективных курсов

3.1. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику, носит вариативный характер, их число является избыточным.

3.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей учащихся.

3.3 Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

3.4. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов, утвержденным директором образовательного учреждения. Расписание элективных курсов составляет заместитель директора по УВР.

3.5 Ведение элективных курсов фиксируется в журнале. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

3.6. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса,
- учебно-тематическое планирование,
- учебную литературу для учителя и обучающихся,
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

3.7. Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать дихотомическую систему («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и(или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме. По желанию школьника его работы пополняют портфель достижений.

3.8. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

3.9. По окончании обучения элективного курса в Зачетной книжке обучающихся фиксируется запись об окончании элективного курса. В зачетной книжке указываются следующие данные:

- наименование общеобразовательного учреждения, где изучался курс;
- название курса;
- количество часов, отведенных на реализацию программы курса;
- наличие реферата или исследовательской работы;
- количество баллов за защиту творческого проекта.

3.10. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются через:

- анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.

4. Контроль за проведением элективных курсов.

1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.