

Утверждено  
приказом МБОУ «Красногорская СОШ»  
от 28.02.2019 года № 24  
директор Е.И. Дайбов



**ПРОГРАММА  
ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ  
МБОУ «Красногорская СОШ»  
Красногорского района Алтайского края  
на 2019 - 2023 г.г.**

## ПАСПОРТ

### Программы по энергосбережению

Наименование программы	Программа энергосбережения МБОУ «Красногорская СОШ»
Основание для разработки	Федеральный закон РФ № 261 -ФЗ от 23.11.2009 г. «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ», Постановление Правительства РФ от 31.12.2009г. № 1221 «Об утверждении правил установления требований энергетической эффективности товаров, услуг, работ, размещения заказов для муниципальных нужд» Приказ министерства экономического развития РФ от 17.02.2010г. № 61 «Об утверждении примерного перечня мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности» Распоряжение Правительства РФ от 01.12.2009г. № 1830-р, регламентирующее деятельность муниципальных учреждений в области энергосбережения и энергоэффективности Приказ Министерства энергетики РФ от 30 июня 2014 года № 398
Разработчики программы	Администрация школы, заместитель директора по АХЧ, электрик.
Цель программы	Эффективное и рациональное использование энергетических ресурсов (ЭР для снижения расходов бюджетных средств на ЭР. Разработка мероприятий обеспечивающих устойчивое снижение потребления ЭР. Определение сроков внедрения, источников финансирования и ответственных за исполнение, разработанных предложений и мероприятий
Сроки реализации	2019-2023годы
Исполнители	Ответственные работники школы
Источники финансирования	Средства районного и краевого бюджета
Контроль за выполнением	Администрация школы, заместитель директора по АХЧ

## Введение

Энергосбережение является актуальным и необходимым условием нормального функционирования Школы, так как повышение эффективности использования ЭР, при непрерывном росте цен на энергоресурсы и соответственно росте стоимости электрической и тепловой энергии позволяет добиться существенной экономии как ЭР так и финансовых ресурсов.

Анализ функционирования школы показывает, что основные потери ЭР наблюдаются при неэффективном использовании, распределении и потреблении тепловой и электрической энергии и воды. Нерациональное использование и потери энергии и воды приводят к потере до 20 % тепловой энергии и до 15% электрической энергии и 15-20 % воды. Соответственно это приводит:

- к росту бюджетного финансирования, на учреждение;
- приводит к ухудшению экологической обстановки.

Программа энергосбережения должна обеспечить снижение потребления ЭР и воды за счет внедрения в Учреждении данной программы и соответственно перехода на экономичное и рациональное расходование ЭР во всех структурных подразделениях школы, при полном удовлетворении потребностей в количестве и качестве ЭР, превратить энергосбережение в решающий фактор технического функционирования школы.

### **Пояснительная записка**

Существуют общие проблемы, сдерживающие проведение энергосберегающей политики в школе:

- слабая нормативно-правовая база по эксплуатации приборов учета;
- проведение энергосберегающей политики требует создания механизма управления процессами потребления энергии;
- недостаточность массового распространения информации об экономии энергии среди широких масс населения.

В настоящее время достаточно остро стоит проблема повышения эффективности энергосбережения топливно-энергетических ресурсов. В связи с резким удорожанием стоимости энергоресурсов значительно увеличилась доля затрат на топливно-энергетические ресурсы в себестоимости продукции и оказания услуг. Существующие тарифы на энергоресурсы, а также нормативные объемы потребления, учитываемые при заключении договоров с энергопоставляющими организациями, не всегда являются экономически обоснованными из-за отсутствия независимого энергоаудита.

Учёт тепловой энергии отсутствует, что не способствует получению экономии от разницы реальной и договорной величин тепловой нагрузки. Поэтому, чтобы развивать в учреждении

систему эффективного энергопотребления, в первую очередь необходимо создать соответствующую систему контроля эффективности потребления энергоресурсов.

Обеспечение водой учреждения осуществляется централизованно. Увеличение ее потребления обусловлено выполнением норм СанПиНов и режимом работы школы.

Учитывая вышеперечисленные факторы, становятся очевидными первоочередные меры:

- осуществление контроля за расходом электроэнергии, правильной эксплуатацией электроприборов;
- обучение работников школы способам и условиям энергосбережения;
- заключение договора на потребление тепловой энергии по теплосчетчику.

#### **Основными направлениями энергосбережения являются:**

1. **Энергоаудит.** Проведение энергетических обследований школы.
2. **Регулирование энергопотребления.** Внедрение систем регулирования потребления энергоресурсов от источника их производства до конечного потребителя.
3. Повышение эффективности использования энергетических ресурсов.
4. Проведение энергосберегающих мероприятий.
5. Оптимизировать потребление тепла, электроэнергии и холодной воды; минимизировать расходы бюджета по оплате за потребляемые энергоресурсы учреждения (за счет учёта и контроля над фактическим потреблением).
6. Сформировать сознательное отношение у работников школы, учащихся и их родителей к сбережению и экономии энергоресурсов.
7. Выполнение первоочередных малозатратных, организационных и технических мероприятий.
8. Реализация проектов, обеспечивающих получение наибольшего экономического, экологического и социального эффектов, корректировка подпрограмм.

#### **1. Цель Программы**

Основной целью является повышение экономических показателей Школы, улучшение условий технического функционирования через повышение эффективности использования энергии на один рубль предоставляемых услуг, снижение финансовой нагрузки на бюджет за счет сокращения платежей за тепло- и электроэнергию.

#### **2. Задачи Программы**

Создание в 2019 году системы учета и контроля за эффективностью использования энергии и управления энергосбережением;

Снижение затрат к 2023 году на потребление школой ЭР за счет нормирования, лимитирования и энергоресурсосбережения до 10%;

Организация проведения энергосберегающих мероприятий по схеме: энергетическое экспресс-обследование - энергоаудит - технический проект - экспертиза - выделение средств - контроль за эффективностью энергосберегающего проекта - снижение лимита ЭР.

### 3. Основные принципы Программы

Программа базируется на следующих основных принципах:

- регулирование, надзор и управление энергосбережением;
- обязательность учета энергетических ресурсов;
- экономическая целесообразность энергосбережения.

### 4. Управление энергосбережением в Школе

Технические проекты и мероприятия, представленные в Программе, включают паспорт-заявку и краткую пояснительную записку установленной формы, содержащие:

- цели и задачи проекта, важнейшие целевые показатели;
- описание проекта;
- сроки и этапы реализации;
- перечень основных мероприятий в реализации проекта;
- перечень исполнителей проекта;
- объемы экономии и бюджетную эффективность;
- объемы и источники финансирования проекта;
- ожидаемые конечные результаты.

Администрация школы определяет стратегию энергосбережения в школе, обеспечивает контроль за реализацией организационных и технических проектов. Первоочередными мероприятиями управления энергосбережением являются:

- организация контроля за использованием энергетических ресурсов
- составление энергетических балансов и паспортов;
- организация энергетических обследований школы, финансируемых из бюджета.

### 5. Финансовые механизмы реализации Программы

Финансирование проектов и мероприятий по повышению эффективности использования энергии осуществляется за счет:

- средств муниципального бюджета.

### 6. Кадровое сопровождение реализации проекта

Важным звеном в реализации Программы является кадровое сопровождение. В сфере энергосбережения выделяются два уровня подготовки специалистов:

- **обучение** технического персонала эксплуатации топливно-энергетической системы школы (ответственный заместитель директора по АХЧ);
- подготовка педагогов по реализации программы по энергосбережению (ответственный директор школы в рамках проведения производственных совещаний, педсоветов при директоре);
- экономия ТЭР заведующих учебными кабинетами и мастерскими в рамках учебно-воспитательного процесса (ответственные: заведующие учебными кабинетами, мастерскими, классные руководители);

- формирование у учащихся ответственного отношения по использованию ТЭР в школе (ответственные классные руководители)

- возможности родительского лектория по формированию знаний по экономии ТЭР (ответственные классные руководители).

В каждом подразделении школы назначаются лица, ответственные за реализацию программы. Планирует, организует и курирует работу по энергосбережению руководитель структурного подразделения.

	<b>Ответственный за планирование и организацию работы по энергосбережению</b>	<b>Ответственный за эффективное использование воды</b>
<b>Первый этаж</b>	Недосейкин Е.А. Яковлев В.А.	Техработники 1 этажа
<b>Второй этаж</b>	Недосейкин Е.А. Яковлев В.А.	Техработники 2 этажа
<b>Третий этаж</b>	Недосейкин Е.А. Яковлев В.А.	Техработники 3 этажа
<b>Пищеблок</b>	Андреева Т. А. Андреева А.А.	Андреева Т. А. Андреева А.А.
<b>Спортзал</b>	Думлер В.Э. Зяблицкий СИ. Думлер К.В. Спицын С.И.	Думлер В.Э. Зяблицкий СИ. Думлер К.В. Спицын С. И.
<b>Мастерские</b>	Недосейкин С.А. Миллер С.А.	Недосейкин С.А. Миллер С.А.

### **7. Приоритетные технические направления проектов**

Приоритетными техническими направлениями энергосбережения являются:

- создание системы контроля и управления распределением тепловой энергией;
- применение современных технологий теплоизоляции трубопровода и распределительных сетей;
- Модернизация систем инженерных коммуникаций, недопущение протечек.
- Ежегодный замер сопротивления изоляции и силовых линий.
- Систематическая ревизия счётчиков ТЭР учреждения.
- Систематическая ревизия пластиковых фрамуг.

### **8. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на период 2019 - 2023 гг. В результате реализации программы предполагается достигнуть суммарной экономии ЭР в целом по школе к концу 2020 года в размере 3%. К концу 2023 года 10%.

В 2019-2023 годах должны быть освоены и получить развитие высокоэнергоэффективные виды оборудования, материалы, внедрено обслуживание ТЭР на договорной основе.

### **9. Заключение**

Программа энергосбережения в школе обеспечивает перевод на энергоэффективный и бездотационный путь развития в бюджетной сфере - минимальные затраты на ЭР.

Программа предусматривает:

систему отслеживания потребления энергоресурсов и совершенствования энергетического баланса;

организацию учета и контроля по рациональному использованию, нормированию и лимитированию энергоресурсов;

организацию энергетических обследований для выявления нерационального использования энергоресурсов;

разработку и реализацию энергосберегающих мероприятий.