**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования и науки Алтайского края**

**‌****Администрация Красногорского района‌**​

**МБОУ "Красногорская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на ШМО МБОУ  «Красногорская СОШ»  протокол №1 от 28.08.2024 | ПРИНЯТО  на педагогическом совете  МБОУ «Красногорская СОШ»  протокол №1 от 29 .08.2024 | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ «Красногорская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Дайбов  Приказ №60 от 30.08.2024 |

Рабочая программа

учебного предмета «Профильный труд «Швейное дело»

для обучающихсяс умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)6 класса

вариант 1

​

с. Красногорское 2024‌​

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочаяпрограммапоучебномупредмету«Профильныйтруд»(«Швейноедело»)составленанаосновеФедеральнойадаптированнойосновнойобразовательнойпрограммыобучающихсясумственнойотсталостью(интеллектуальныминарушениями)(далееФАООПУОвариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от24.11.2022г.№1026(<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООПУОвариант1адресованаобучающимсяслегкойумственнойотсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации ихособыхобразовательныхпотребностей,атакжеиндивидуальныхособенностейи возможностей.

Учебныйпредмет**«**Профильныйтруд»(«Швейноедело»)относитсякпредметнойобласти«Технология»иявляетсяобязательнойчастьюучебного плана.Рабочая программа по учебному предмету «Профильныйтруд»в6классевсоответствиисучебнымпланомрассчитанана34учебныенеделии составляет206 часоввгод(6часоввнеделю).

Федеральная адаптированная основная образовательная программаопределяетцельизадачиучебногопредмета«Профильныйтруд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся сумственнойотсталостью(интеллектуальныминарушениям)среднеговозраставпроцессе формированияихтрудовойкультуры.

Задачиобучения:

* развитиесоциальноценныхкачествличности(потребностивтруде,трудолюбия,уваженияклюдямтруда,общественнойактивности);
* обучение обязательному общественно полезному,производительномутруду;подготовкаобучающихсяквыполнениюнеобходимыхидоступныхвидовтрудадома,всемьеипоместужительства;
* расширениезнанийоматериальнойкультурекакпродуктетворческойпредметно-преобразующейдеятельностичеловека;
* расширениекультурногокругозора,обогащениезнанийокультурно-исторических традицияхвмире вещей;
* расширениезнанийоматериалахиихсвойствах,технологияхиспользования;
* ознакомлениесрольючеловека-труженикаиегоместомнасовременномпроизводстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формированиеустойчивыхинтересовкопределеннымвидамтруда,побуждениексознательномувыборупрофессиииполучениепервоначальнойпрофильнойтрудовойподготовки;
* формированиепредставленийопроизводстве,структурепроизводственногопроцесса,деятельностипроизводственногопредприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, скоторымисвязаныпрофилитрудовогообучениявобразовательнойорганизации;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по различнымпрофилямииспытаниесвоихсилвпроцессепрактическихработпоодномуиз выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственныхмастерских в соответствии с физическими возможностями и состояниемздоровьяобучающихся;
* формированиетрудовыхнавыковиумений,технических,технологических,конструкторскихипервоначальныхэкономическихзнаний,необходимыхдляучастиявобщественнополезном,производительномтруде;
* формированиезнанийонаучнойорганизациитрудаирабочегоместа,планировании трудовойдеятельности;
* совершенствование практических умений и навыков использованияразличныхматериаловвпредметно-преобразующейдеятельности;
* коррекцияиразвитиепознавательныхпсихическихпроцессов(восприятия,памяти,воображения,мышления,речи);
* коррекцияиразвитиеумственнойдеятельности(анализ,синтез,сравнение,классификация, обобщение);
* коррекцияиразвитиесенсомоторныхпроцессоввпроцессеформированиепрактическихумений;
* развитиерегулятивнойфункциидеятельности(включающейцелеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатовдеятельностивсоответствииспоставленнойцелью);
* формированиеинформационнойграмотности, уменияработать сразличнымиисточниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитиеактивности,целенаправленности,инициативности.
* Рабочаяпрограммапоучебномупредмету«Профильныйтруд»

«Швейноедело»в6классеопределяетследующиезадачи:

* формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях крабочимместам; оборудованиирабочихместиправилработызаними;
* закреплениенавыковвыполненияручныхстежков;
* закреплениеуменийпроизводитьвлажно-тепловуюобработкухлопчатобумажных,льняныхтканей;
* отработка умений работать на электрической швейной машине,производитьпростейшиееёналадки;
* закреплениенавыковвыполнения:стачныевзаутюжкуивразутюжку,двойнойшов,шоввподгибкусзакрытымсрезом,запошивочный;
* формированиеуменийобработкисрезовтканикосымиобтачками;
* формированиеуменийстроитьчертежиивыкройкишвейныхизделий
* формирование технологических знаний последовательностиобработкикосынки,фартука,ночной сорочки.

**Планируемыерезультаты**

**освоения содержания рабочей программыпо учебному предмету «Профильный труд»(«Швейноедело»)в6 классе**

**Личностныерезультаты:**

* сформированность начальных представлений о собственныхвозможностях;
* овладение начальными трудовыми навыками, используемыми вповседневнойжизни;
* формированиеустановкинабезопасный образжизни,наличиемотивацииктворческомутруду;
* сформированностьначальныхнавыковсотрудничествасвзрослымиисверстникаминаурокахпрофильного труда;
* воспитаниеэстетическихпотребностей,ценностейичувств.

**Уровнидостиженияпредметныхрезультатов**

**по учебному предмету “Профильный труд” («Швейное дело»)на конец6класса**

Минимальныйуровень:

Обучающиесядолжны:

* знатьправилатехникибезопасности;
* понимать значимость организации школьного рабочего места,обеспечивающего внутреннююдисциплину;
* знатьназваниянекоторыхматериаловизделий,которыеизнихизготавливаютсяи применяютсявбыту;
* иметь представления об основных свойствах используемыхматериалов;
* знать правила хранения материалов и санитарно-гигиеническихтребованийприработе спроизводственнымиматериалами;
* уметьотобрать(спомощьюучителя)материалыиинструменты,необходимыедляработы;
* иметьпредставленияопринципахдействия,общемустройствешвейноймашины иее основныхчастей;
* владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболеераспространенныхпроизводственныхтехнологическихпроцессов(шитье);
* читать(спомощьюучителя)технологическуюкарту,используемуювпроцессеизготовленияизделия;
* заботливоибережноотноситьсякобщественномудостоянию;
* уметьвыразитьотношениекрезультатамсобственнойичужойтворческойдеятельности («нравится»/«ненравится»);
* выполнятьпрямые,косыестежки;
* пришиватьплоскиепуговицы;
* производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных,льняных тканей;
* выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку,двойнойшов,шоввподгибку сзакрытымсрезом,запошивочный;
* уметьподготавливатьтканикраскрою,раскладыватьвыкройкунаткании раскраиватьдетали;
* выполнятьтехнологическуюпоследовательностьобработкикосынки,фартука,ночнойсорочки спомощьюучителя;
* соблюдатьвпроцессевыполнениятрудовыхзаданийпорядокиаккуратность.

Достаточныйуровень:

* знатьправилатехникибезопасностиисоблюдатьих;
* пониматьзначимостьорганизациишкольногорабочегоместа,обеспечивающеговнутреннююдисциплину ичёткоеумение

организовыватьсвоёрабочееместо;

* производить самостоятельный отбор материала и инструментов,необходимых для работы;
* определятьвозможностиразличныхматериалов,осуществлятьихцеленаправленныйвыбор(спомощьюучителя)всоответствиисфизическими,декоративно-художественнымииконструктивнымисвойствамивзависимостиотзадачпредметно-практическойдеятельности;
* экономнорасходоватьматериалы;
* планироватьпредстоящуюпрактическуюработу;
* знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной имашиннойобработкишвейных материаловвзависимостиотсвойств

материаловипоставленныхцелей;

* осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практическихдействийикорректировкуходапрактическойработы;
* соблюдатьправилаподготовкишвейноймашиныкработе;
* знатьосновныемеханизмышвейныхмашинсэлектроприводом;
* знатьприемывыполненияручныхимашинныхработ;
* уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать ихсвойства;
* выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные,петельные,стебельчатые,тамбурные стежки;
* пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять местаоторваннойпуговице,стачиватьраспоровшийся шов;
* производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных,льняных тканей;
* обрабатыватьсрезытканикосымиобтачками;
* выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку,двойнойшов,шоввподгибкусзакрытымсрезом,запошивочный;
* уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки,ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани краскрою,раскладыватьвыкройку натканиираскраиватьдетали;
* выполнять технологическую последовательность обработкикосынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки,бриджей.
* понимать общественную значимость своего труда, своих достиженийвобласти трудовойдеятельности.

Оценкапредметныхрезультатовосуществляетсяпоитогаминдивидуальногоифронтальногоопросаобучающихся,выполнениясамостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных,текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий.При оценкепредметныхрезультатовучитываетсяуровеньсамостоятельностиобучающегосяиособенности егоразвития.

**Системаоценкидостиженияобучающимися**

**сумственнойотсталостьюпланируемыхрезультатов**

**освоенияобразовательнойпрограммыпоучебномупредмету**

**«Профильныйтруд»(“Швейноедело”)в6классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценкупродвиженияобучающегосявовладениисоциальными(жизненными)компетенциями,можетбытьпредставленавусловныхединицах:

* 0баллов-нетфиксируемойдинамики;
* 1 балл-минимальнаядинамика;
* 2балла-удовлетворительнаядинамика;
* 3балла-значительнаядинамика.

**Критерииоценкипредметныхрезультатов**

*Устный ответОценка«5»*ставится,еслиобучающийся:

* полностьюизлагаетизученныйматериалвобъемепрограммыпошвейному делу;
* умеетиспользоватьтаблицы,схемы;
* понимаетиобъясняеттерминологиюпредмета;
* самостоятельно выстраиваетответ.

*Оценка«4»*ставится,еслиобучающийся;

* воспроизводитучебный материал,нодопускает1-2неточности вфактическомвопросе:
* неможетсамостоятельнопривестипример;
* отвечаетнанаводящиевопрос.

*Оценка«3»*ставится,если*обучающийся*:

* обнаруживаетзнанияипониманиеучебногоматериалаподанномувопросу,ноэти знанияизлагаетне полностью;
* демонстрируетнесвязнуюмонологическуюречь;
* воспроизводитизученныйматериалпонаводящимвопросамучителя.

*Оценка«2»*неставится.

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.Оценка «5»* ставится*,*если обучающийся:

* умееториентироватьсявтехнологическойкарте,последовательноиаккуратно выполняетоперации нашвейной машине;
* умеет рассказать о последовательности выполнения данногопрактического задания;
* умеетсравниватьсвоюработусобразцом-эталоном;
* соблюдаетправилатехникибезопасности.

*Оценка«4»*ставится*,*еслиобучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, соблюдаетправилатехникибезопасности,нодопускает1–2 неточности:
* неаккуратновыполняетмашиннуюстрочку;
* незначительнонарушаетпооперационнуюпоследовательность.

*Оценка«3»*ставится*,*еслиобучающийся:

* последовательновыполняетпрактическуюработу,нодопускает3-4ошибкипри выполнении,неточностипри обработке:
* грубонарушаетпооперационнуюпоследовательность;
* нарушаетправилатехникабезопасности;
* неумеетпользоватьсятехнологическойкартой.

*Оценка«2»* неставится.

# СОДЕРЖАНИЕОБУЧЕНИЯ

Обучениепрофильномутрудув6классеноситпрактическуюнаправленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью,готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниямиинавыками.Распределениеучебногоматериалаосуществляетсяконцентрически,чтопозволяетобеспечитьпостепенныйпереходотисключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическомуизучению,собязательнымучётомзначимостиусваиваемыхзнанийи уменийформированияжизненныхкомпетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий иихпошивуспостояннымусложнениемработынашвейноймашине.Вырабатываетсяавтоматизациянавыковработынашвейноймашине,усложняются выполняемые изделия.Продолжается обучение построениючертежейизделий.

Обучающиесяшьюткосынкидляработ,различныхконструкцийфартуки,ночнуюсорочку.Учатсяштопатьи пришиватьзаплаты.

Учителювначалеучебногогоданеобходимопервостепенноевнимание уделять правильности выполнения обучающимися практическихумений и технологических приемов. В начале обучения помощь должнабыть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоитв демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условийработы(применяемыхорудий,материалов,наглядныхпособий).Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждениипредстоящейработыивпрактическомпоказеучителемпоследовательностиеёвыполнения,вприменениидемонстрационныхпредметно-технологическихкарт.Картыиспользуютсяиприобсуждениипланаработы,ивовремясамойработыобучающихся.Результативностьобеспечиваетсязасчётполнотыиточностисформированногоуобучающихсяобразаконечногоипромежуточногорезультатовработы,а

такжезасчётформированияконтрольно-измерительныхуменийипривычкиквыполнениюконтрольныхдействий.Целенаправленноеобучениеобщетрудовымумениямпозволяетучителювдальнейшемперейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. Впоследующемнаращиваетсястепеньовладениятрудовыминавыкамиитемпработы.Сэтойцельюорганизуютсязанятияпрактическогоповторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные видыработ.

Содержаниеразделов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Названиетемы | Количеств  очасов | Контрольные  работы,тесты |
| 1. | Видыобтачекиобработкаимисрезовткани | 10 |  |
| 2. | Обработкакосыхсрезовтканикосойобтачкой | 8 | 1 |
| 3. | Работастканью.Изготовлениекосынки | 14 | 1 |
| 4. | Обработкасборок | 4 |  |
| 5. | Работастканью.Изготовлениефартука | 28 | 1 |
| 6. | Ремонтодежды | 6 | 1 |
| 7. | Запошивочныйшов | 4 |  |
| 8. | Работастканью.Изготовлениеночнойсорочкис  круглымвырезом | 34 | 1 |
| 9. | Обработканакладныхкарманови соединениеихс  основнойдеталью | 8 |  |
| 10. | Применениелоскутнойтехникивизделиях | 30 | 1 |
| 11. | Работастканью.Пошивбриджей | 26 |  |
| 12. | Ремонтодежды | 2 |  |
| 13. | Практическоеповторение | 20 | 1 |
|  | **Итого:** | **206** | **7** |

# ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темаурока | Кол-вочасов | Программноесодержание | Дифференциациявидовдеятельности | |
| Минимальныйуровень | Достаточныйуровень |
| **Видыобтачкииобработкаимисрезовткани-10часов** | | | | | |
| 1 | Вводноезанятие.Вводныйинструктажпо ТБ | 1 | Ориентировка в учебнике:знакомствосучебником,егоразделами, условнымиобозначениями.  Чтение вступительной статьиучебника.  Профессии швейногопроизводства.  Первичный инструктаж потехникебезопасности | Знакомятсясучебником,егоразделами, условнымиобозначениями. Читаютвступительнуюстатью.  Отвечают на вопросы учителя.Называют профессиишвейногопроизводствасопоройнаучебник.Повторяютзаучителеминструктажпо  техникебезопасности | Знакомятсясучебником,егоразделами, условнымиобозначениями. Читаютвступительнуюстатью.  Отвечают на вопросыучителя. Называютпрофессии швейногопроизводства. Повторяютинструктажпотехнике  безопасности |
| 2 | Вводноезанятие.Вводныйинструктажпо ТБ | 1 | Знакомствосинструментамии приспособлениями дляшвейныхработ.  Организациярабочегоместашвеи.Правилабезопаснойработы швейнымиинструментами | Называютипоказываютрабочиеинструментыиприспособлениясопоройнаучебник.Учатсяправильноорганизовыватьрабочееместо.Повторяютзаучителемправилабезопаснойработышвейнымиинструментами | Называютипоказываютрабочиеинструментыиприспособления.Учатсяправильноорганизовыватьрабочееместо.Повторяютправилабезопаснойработышвейнымиинструментами |
| 3 | Виды и свойствасрезовткани | 1 | Срезы ткани: виды, ихназвания.  Определение долевой ипоперечнойнитивткани.  Определениесрезовтканинаобразце, | Рассматривают образцытканей,находятсрезыткани.  Повторяют правилаопределениядолевойипоперечнойнитивтканисопоройнаучебник | Рассматриваютобразцытканей, находят срезы ткани.Повторяют правилаопределениядолевойипоперечнойнитивткани. |
| 4 | Виды и свойствасрезовткани | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Заполнениетаблицы«Срезыткани» | Определяют и называют видысрезовткани,сопоройнаучебник.Работаютвпарах,заполняюттаблицу«Срезыткани»врабочейтетради | Определяютиназываютвиды срезов ткани. Работаютвпарах,заполняюттаблицу  «Срезыткани»врабочейтетради |
| 5 | Долевые ипоперечныеобтачки | 1 | Долевыеипоперечныеобтачки, их свойства иприменение.  Рассматриваниеобразцовдолевых и поперечныхобтачек  Технологические требованиякраскрою обтачек.  Раскрой долевых ипоперечных обтачки иоформлениеихвтетрадь | Рассказываютпочемудолевыеи поперечные обтачки такназываются с опорой нанаглядность. Определяют наобразце долевую ипоперечнуюнить.  Раскраиваютдолевыеипоперечные обтачки пошаблону.  Оформляют в тетрадипрактическуюработу  «Долевые и поперечныеобтачки» | Объясняют почему долевыеи поперечные обтачки такназываются. Определяют наобразце долевую ипоперечнуюнить.  Раскраиваютдолевыеипоперечныеобтачки.  Оформляют в тетрадипрактическуюработу  «Долевые и поперечныеобтачки» |
| 6 | Долевые ипоперечныеобтачки | 1 |
| 7 | Обработкасреза  долевой обтачкой налицевуюсторону | 1 | Знакомство с ширинойобтачки.  Обтачки из отделочнойткани.  Знакомствосвидамишвовпри соединении обтачек.Работа с предметно-технологической картой.Демонстрация приемовзаметывания  Обработка среза долевойобтачкойналицевуюсторону | Знакомятся с ширинойобтачки.  Обрабатывают срез долевойобтачкой на лицевую сторонуспомощью учителя | Знакомятся с ширинойобтачки.  Обтачки из отделочнойткани.  Знакомятся с видами швовпри соединении обтачек.Работают с предметно-технологической картой.Демонстрируют приемызаметывания.  Обрабатывают срез долевойобтачкой на лицевуюсторону |
| 8 | Обработкасреза  долевой обтачкой налицевуюсторону | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Обработка срезапоперечной обтачкойна изнаночнуюсторону | 1 | Повторение  последовательностиобработки среза обтачкой.Работа с предметно-технологической картой.Демонстрация приемовзаметывания  Обработкасрезапоперечной  обтачкой на изнаночнуюсторону | Повторяют  последовательностьобработкисрезаобтачкой.  Обрабатывают срезпоперечнойобтачкойнаизнаночную сторону спомощьюучителя | Повторяют  последовательность  обработки среза обтачкой.Работают с предметно-технологической картой.Демонстрируют приемызаметывания.  Обрабатываютсрез  поперечнойобтачкойнаизнаночнуюсторону |
| 10 | Обработка срезапоперечной обтачкойна изнаночнуюсторону | 1 |
| **Обработкакосыхсрезовтканикосойобтачкой-8часов** | | | | | |
| 11 | Косыеобтачки.Раскрой косыхобтачек | 1 | Определение направлениянитейвткани.  Правилараскроякосыхобтачек.  Назначениеивидыкосыхобтачек.  Раскрой косых обтачек иоформлениевтетради | Определяют направлениенитей в тканях с помощьюучителя.Читают по учебникуправила раскроя косыхобтачек. Слушают рассказучителя о назначении и видахкосыхобтачек.  Складываюттканьдляраскроя косых обтачек.Раскраивают косые обтачки пошаблону.  Оформляют в тетрадипрактическуюработу«Косыеобтачки:одинарныеи  двойные» | Определяют направлениенитей в тканях с помощьюучителя.Рассказываютправила раскроя косыхобтачек. Слушают рассказучителяоназначениикосыхобтачек.  Складывают ткань дляраскроя косых обтачек.Раскраивают косые обтачки.Оформляют в тетрадипрактическуюработу«Косыеобтачки:одинарныеи  двойные» |
| 12 | Соединение косыхобтачек | 1 | Правилараскроякосыхобтачек.  Назначениеивидыкосыхобтачек  Соединениекосыхобтачек | Раскраиваюткосыеобтачкиспомощьюучителяпо  шаблону.  Знакомятся с технологиейсоединениякосыхобтачек. | Раскраиваюткосыеобтачки.Знакомятся с технологиейсоединения косых обтачек.Выполняют соединение 2-хкосыхобтачек водну. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Выполняют соединение 2-хкосыхобтачек водну.  Оформляют в тетрадипрактическуюработу  «Соединениекосыхобтачек» | Оформляют в тетрадипрактическуюработу  «Соединениекосыхобтачек» |
| 13 | Обработказакругленного срезаодинарной косойобтачкой | 1 | Знакомствос  последовательностьюобработки закругленногосреза одинарной косойобтачкой.  Работа с предметно-технологической картой.Демонстрация приемоввыметывания | Знакомятсяс  последовательностьюобработкизакругленногосреза одинарной косойобтачкой | Знакомятсяс  последовательностьюобработки закругленногосреза одинарной косойобтачкой.  Работают с предметно-технологической картой.Демонстрируют приемывыметывания |
| 14 | Обработказакругленного срезаодинарнойкосой  обтачкой | 1 | Обработказакругленногосреза одинарной косойобтачкойнаизнаночную  сторону | Обрабатывают закругленныйсрез одинарной косойобтачкойнаизнаночную  сторонуспомощьюучителя | Обрабатывают закругленныйсрез одинарной косойобтачкойнаизнаночную  сторону |
| 15 | Обработказакругленного срезадвойной косойобтачкой | 1 | Знакомство споследовательность  обработки закругленногосреза двойной косойобтачкой.  Работа с предметно-технологической картой.Демонстрация приемовзаметывания. Обработказакругленного среза двойнойкосойобтачкойна  изнаночнуюсторону | Обрабатывают закругленныйсрез двойной косой обтачкойна изнаночную сторону спомощьюучителя | Знакомятсяс  последовательностьюобработки закругленногосреза двойной косойобтачкой.  Работают с предметно-технологической картой.Демонстрируют приемывыметывания.  Обрабатывают закругленныйсрез двойной косой обтачкойнаизнаночную сторону |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Обработказакругленного срезадвойной косойобтачкой | 1 | Обработка закругленногосреза двойной косой обтачкойнаизнаночнуюсторону.  Наметывание и настрачиваниедвойной косой обтачки назакругленныйсрез | Обрабатывают закругленныйсрез двойной косой обтачкойнаизнаночнуюсторону.  Наметываютинастрачиваютдвойную косую обтачку назакругленныйсрез | Обрабатывают закругленныйсрез двойной косой обтачкойнаизнаночнуюсторону.  Наметываютинастрачиваютдвойную косую обтачку назакругленныйсрез |
| 17 | Обработказакругленного срезадвойной косойобтачкой | 1 | Обработка закругленногосреза двойной косой обтачкойнаизнаночнуюсторону.  Выметываниекосойобтачки | Обрабатывают закругленныйсрез двойной косой обтачкойнаизнаночнуюсторону.  Выметываюткосуюобтачку | Обрабатывают закругленныйсрез двойной косой обтачкойнаизнаночнуюсторону.  Выметываюткосуюобтачку |
| 18 | Обработказакругленного срезадвойной косойобтачкой.  Тест | 1 | Обработказакругленногосрезадвойнойкосойобтачкойнаизнаночнуюсторону.  Настрачиваниекосойобтачкинаосновную деталь | Обрабатывают закругленныйсрез двойной косой обтачкойнаизнаночнуюсторону.  Настрачивают косую обтачкунаосновную деталь | Обрабатывают закругленныйсрез двойной косой обтачкойнаизнаночнуюсторону.  Настрачивают косую обтачкунаосновную деталь |
| **Работастканью.Изготовлениекосынки-14часов** | | | | | |
| 19 | Косынка. Анализобразца | 1 | Анализобъектатруда.  Знакомство с видами тканей,применяемыедлякосынки.  Созданиеколлекциютканей  дляпошивакосынок втетрадь | Создают коллекцию тканейдля пошива косынок втетрадьспомощьюучителя | Анализируют объект труда.Знакомятсясвидамитканей,применяемые для косынки.Создают коллекцию тканейдля пошива косынок втетрадь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Раскройкосынки | 1 | Повторение размерыприпусковнашвы.  Повторениетехники  безопасности при раскрое.Технические требования краскроюкосынки.  Раскройкосынки | Подготавливают ткань краскрою с помощьюинструкционной карты.Определяют лицевую иизнаночную стороны тканипо алгоритму.Повторяюттехнику безопасности прираскрое.  Раскладывают выкройку наткани с помощью учителя.Обмеловывают. Раскраиваюткосынкуспомощьюучителя | Подготавливают ткань краскрою.  Определяют лицевую иизнаночнуюстороныткани.  Повторяюттехнику  безопасности при раскрое.Раскладывают выкройку наткани.Обмеловывают.  Раскраиваюткосынку |
| 21 | План пошивакосынки | 1 | Составлениепланапошивакосынкивколлективной  беседе.  Запись плана пошива косынкивтетради | Участвуют в составлениеплана пошива косынки,отвечая на вопросы учителя.Записывают план пошивакосынкивтетради с  помощьюучителя | Составляютпланпошивакосынки,используя  предметно-технологическуюкарту.  Записывают план пошивакосынкивтетради |
| 22 | Обработка долевогосреза косынки швомвподгибку сзакрытымсрезом | 1 | Работа с предметно-технологической картой.Повторение этаповвыполнения шва вподгибку сзакрытымсрезом.  Технические требования квыполнению шва вподгибку сзакрытымсрезом.  Обработка долевого срезакосынки швом вподгибку сзакрытымсрезом | Повторяют этапывыполнения шва вподгибку сзакрытым срезом поинструкционнойкарте.  Повторяют техникубезопаснойработы.  Обрабатывают долевой срезкосынки швом вподгибку сзакрытым срезом с помощьюучителя. | Работают с предметно-технологической картой.Повторяют этапывыполнения шва вподгибку сзакрытымсрезом.  Соблюдаюттехнологическиетребования к выполнениюшва вподгибку с закрытымсрезом.  Обрабатываютдолевойсрезкосынки швом вподгибку сзакрытымсрезом. |
| 23 | Обработка долевогосреза косынки швомвподгибку сзакрытымсрезом | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | Обработкапоперечного срезакосынки швомвподгибку сзакрытымсрезом | 1 | Работа с предметно-технологической картой.Повторение этаповвыполнения шва вподгибку сзакрытымсрезом.  Технические требования квыполнению шва вподгибку сзакрытымсрезом.  Обработка поперечного срезакосынки швом вподгибку сзакрытымсрезом | Повторяют этапывыполнения шва вподгибку сзакрытым срезом поинструкционнойкарте.  Повторяют техникубезопаснойработы.  Обрабатывают поперечныйсрез косынки швомвподгибку с закрытымсрезомспомощьюучителя. | Работают с предметно-технологической картой.Повторяют этапывыполнения шва вподгибку сзакрытымсрезом.  Соблюдаюттехнологическиетребования к выполнениюшва вподгибку с закрытымсрезом.  Обрабатывают поперечныйсрез косынки швомвподгибку с закрытымсрезом. |
| 25 | Обработкапоперечного срезакосынки швомвподгибку сзакрытымсрезом | 1 |
| 26 | Заготовкадолевойобтачкикосынки | 1 | Определениеразмерадолевойобтачки.  Работа с предметно-технологической картой.Раскройдолевойобтачки | Определяют размер долевойобтачки с помощью учителя.Раскраивают долевуюобтачкуспомощьюучителя | Определяютразмердолевойобтачки.  Работают с предметно-технологическойкартой.  Раскраиваютдолевуюобтачку |
| 27 | Обработка косогосрезакосынки  долевойобтачкой | 1 | Знакомство с правиламиобработки косого срезадолевойобтачкой.  Работа с предметно-технологическойкартой. | Знакомятся с правиламиобработки косого срезадолевойобтачкой | Знакомятся с правиламиобработки косого срезадолевойобтачкой.  Работают с предметно-технологическойкартой. |
| 28 | Обработка косогосрезакосынки  долевойобтачкой | 1 | Обработкакосогосрезадолевойобтачкой.  Наметывание и настрачиваниедолевойобтачкинакосой срез | Обрабатываюткосойсрездолевой обтачкой спомощьюучителя.  Наметываютинастрачиваютдолевую обтачку на косойсрез | Обрабатывают косой срездолевойобтачкой.  Наметываютинастрачиваютдолевую обтачку на косойсрез. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | Обработка косого  среза косынкидолевойобтачкой | 1 | Обработкакосогосрезадолевойобтачкой.  Выметываниедолевойобтачки | Обрабатываюткосойсрездолевой обтачкой спомощьюучителя.  Выметываютдолевуюобтачку | Обрабатывают косой срездолевойобтачкой.  Выметываютдолевуюобтачку |
| 30 | Обработка косого  среза косынкидолевойобтачкой | 1 | Обработкакосогосрезадолевойобтачкой.  Настрачивание долевойобтачкинаосновнуюдеталь | Обрабатываюткосойсрездолевой обтачкой спомощьюучителя.  Настрачивают долевуюобтачкунаосновнуюдеталь | Обрабатывают косой срездолевойобтачкой.  Настрачивают долевуюобтачкунаосновнуюдеталь |
| 31 | Окончательнаяотделка и утюжкакосынки | 1 | Повторениеправил  проведения влажно-тепловойобработки для изделий изхлопчатобумажныхтканей.  Технологические требования квыполнениюоперации.  Повторение правил техникибезопасности при работе сутюгом  Выполнение окончательнойотделки и утюжки косынки.Оценивание выполненнойработы | Повторяют правила техникибезопасности при работе сутюгом.  Выполняют окончательнуюотделку и утюжку косынки спомощьюучителя.  Оцениваютвыполненнуюработу | Повторяютправила  проведения влажно-тепловойобработки для изделий изхлопчатобумажных тканей.Соблюдают технологическиетребования к выполнениюоперации.  Повторяют правила техникибезопасности при работе сутюгом.  Выполняют окончательнуюотделку и утюжку косынки.Оценивают выполненнуюработу |
| 32 | Окончательнаяотделка и утюжкакосынки | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обработкасборок-4часа** | | | | | |
| 33 | Сборка.Выполнениесборки ручнымспособом | 1 | Анализобъектатруда.  Знакомствососпособамивыполнениясборок.  Технические требования длявыполнения данной операции.Знакомство с приемамивыполнения данной операции.Расчет ткани для выполнениясборок  Выполнение сборки ручнымспособом.  Оформлениеработывтетради | Знакомятся со способамивыполнениясборок.  Соблюдаюттехнологическиетребования для выполненияданнойоперации  Выполняют сборку ручнымспособом по готовому кроюспомощью учителя.  Оформляют практическуюработу«Ручныесборки» | Анализируютобъекттруда.Знакомятся со способамивыполнениясборок.  Соблюдаюттехнологическиетребования для выполненияданнойоперации.  Знакомятсясприемамивыполнения даннойоперации.  Рассчитываюттканьдлявыполнениясборок.  Выполняют сборку ручнымспособом.  Оформляют практическуюработу«Ручныесборки» |
| 34 | Сборка.Выполнениесборки ручнымспособом | 1 |
| 35 | Сборка.Выполнениесборкимашиннымспособом | 1 | Анализобъектатруда.  Знакомствососпособамивыполнения машинныхсборок.  Технические требования квыполнению машинныхсборок.  Демонстрация приемоввыполнения машинныхсборок.  Расчет ткани для выполнениясборок  Выполнение сборкимашиннымспособом.  Оформлениеработывтетради | Знакомятся со способамивыполнения машинныхсборок.  Соблюдаюттехнологическиетребования к выполнениюмашинныхсборок  Выполняют сборкумашинным способом поготовому крою с помощьюучителя.  Оформляютработувтетради | Анализобъектатруда.  Знакомятся со способамивыполнения машинныхсборок.  Соблюдаюттехнологическиеквыполнениюмашинных  сборок.  Знакомятся с приемамивыполнения машинныхсборок.  Рассчитывают ткань длявыполнениясборок.  Выполняют сборкумашинным способом.Оформляютработувтетради |
| 36 | Сборка.Выполнениесборкимашиннымспособом | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работастканью.Изготовлениефартука-28часов** | | | | | |
| 37 | Фартук на поясе.Анализобразца | 1 | Анализобъектатруда.  Знакомство с видами тканей,применяемые для фартука,назначениемфартука,  фасонамифартука.  Описывание различныемодели фартуков. Созданиеколлекцию тканей для пошивафартукавтетради | Анализируют объекта труда.Знакомятсясвидамитканей,применяемые для фартука,назначениемфартука,  фасонамифартука.  Создают коллекцию тканейдля пошива фартука втетрадиспомощьюучителя | Анализируют объекта труда.Знакомятсясвидамитканей,применяемые для фартука,назначениемфартука,  фасонами фартука.Описывают различныемодели фартуков.  Создаютколлекциютканейдля пошива фартука втетради |
| 38 | Деталиизделия | 1 | Знакомствосдеталямифартука.  Знакомство с мерками дляпостроения чертежа фартука,названиями контурных линий.Снятие мерок и запись их втетрадь | Знакомятсясдеталямифартука.  Снимаютмеркии  записывают их в тетрадь спомощью учителя | Знакомятсясдеталямифартука.  Знакомятся с мерками дляпостроения чертежа фартука,названиями контурныхлиний.  Называютконтурныелинии.  Снимают мерки изаписываютихвтетрадь |
| 39 | Построение чертежафартукавМ1:4 | 1 | Линейка закройщика.ПравилапостроениячертежафартукавМ1:4  Записьинструкционнойкарты | Работают с линейкойзакройщика.  Знакомятся с правиламипостроение чертежа фартукав М 1:4. Записываютинструкционную карту втетрадь. Строят чертёж намиллиметровой бумагепоэтапно,спомощью  учителя | Работают с линейкойзакройщика.  Знакомятся с правиламипостроение чертежа фартукав М 1:4. Записываютинструкционную карту втетрадь. Строят чертёж намиллиметровой бумаге. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40 | Построение чертежафартукавМ1:4 | 1 | Линейка закройщика.ПравилапостроениячертежафартукавМ1:4  Записьинструкционнойкарты | Работают с линейкойзакройщика.  Знакомятсясправиламипостроение чертежа фартукавМ1:4.Записываютинструкционнуюкартувтетрадь.Строятчертёжнамиллиметровой бумаге  поэтапно,спомощьюучителя | Работают с линейкойзакройщика.  Знакомятсясправиламипостроение чертежа фартукавМ1:4.Записываютинструкционнуюкартувтетрадь.Строятчертёжнамиллиметровой бумаге. |
| 41 | Построение чертежафартукавМ1:4 | 1 | Линейка закройщика.ПравилапостроениячертежафартукавМ1:4  Записьинструкционнойкарты | Работают с линейкойзакройщика.  Знакомятсясправиламипостроение чертежа фартукавМ1:4.Записываютинструкционнуюкартувтетрадь.Строятчертёжнамиллиметровой бумаге  поэтапно,спомощьюучителя | Работают с линейкойзакройщика.  Знакомятсясправиламипостроение чертежа фартукавМ1:4.Записываютинструкционнуюкартувтетрадь.Строятчертёжнамиллиметровой бумаге. |
| 42 | Построениевыкройкифартука | 1 | Правилапостроениявыкройкифартуканасвойразмер.  Построение выкройки фартукаВырезаниевыкройкифартука | Повторяютправилатехникибезопасностиприработесножницами  Строятвыкройкуфартукаспомощьюучителя  Вырезаютвыкройкуфартука | Знакомятсясправиламипостроения выкройкифартуканасвойразмер.  Повторяют виды ножниц.Повторяютправилатехникибезопасностиприработесножницами.  Строят выкройку фартука.Вырезаютвыкройкуфартука |
| 43 | Построениевыкройкифартука | 1 |
| 44 | Построениевыкройкифартука | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 45 | Подготовка ткани краскрою | 1 | Повторяют правилаподготовкитканикраскрою.  Декатирование ткани.Подготовка ткани к раскрою.Определение направлениянити,лицевойиизнаночнойсторон,дефектов ткани | Готовят ткань к раскрою.Определяютнаправлениенити, лицевую иизнаночную стороны,дефектытканиспомощьюучителя | Повторяютправила подготовкитканик раскрою.  Декатируют ткань.Готовяттканькраскрою.  Определяют направление нити,лицевуюиизнаночнуюстороны,дефекты ткани |
| 46 | Раскройфартука | 1 | Раскладка выкройки на ткани.Повторение размеровприпусковнашвы.  Повторение техникибезопасности прираскрое.  Раскройфартук | Повторяют техникубезопасности при раскрое.Кроят фартук с помощьюучителя | Раскладывают выкройку наткани.  Повторяютразмерыприпусковнашвы.  Повторяют техникубезопасности прираскрое.  Кроят фартук |
| 47 | Подготовка крояфартукак обработке | 1 | Повторениеправилподготовкитканик обработке.  Обозначениесерединынижнейчасти фартука, пояса.  Прокладывание  копировальными строчкамиконтурныхлиний | Прокладываюткопировальные строчки,контурные линии спомощьюучителя | Повторяютправила подготовкитканивобработке.  Обозначаютсерединунижнейчасти фартука, пояса.  Прокладывают  копировальными строчкамиконтурныелинии |
| 48 | Составление планапошивафартука | 1 | Составлениепланапошивафартукавтетрадивходеколлективной беседы и записьеговтетради | Записываютпланпошивафартукавтетради | Составляютпланпошивафартукавтетрадивходеколлективнойбеседы  изаписываютеговтетради |
| 49 | Заготовка косой  обтачки дляобработкинижнейчастифартукаикармана | 1 | Определениедлиныкосойобтачки.  Заготовкакосуюобтачкудляобработкинижнейчастифартукаи кармана.  Раскройкосойобтачки | Определяютдлинукосойобтачкиспомощьюучителя.  Раскраивают косуюобтачкуспомощьюучителя | Определяютдлинукосойобтачки.  Заготавливаюткосуюобтачкудляобработкинижнейчастифартукаи кармана.  Раскраиваюткосуюобтачку |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 | Обработкакарманафартукадвойнойкосойобтачкой | 1 | Знакомство с  последовательностью  обработки кармана фартукадвойнойкосой обтачкой.  Работа с предметно-технологическойкартой.  Технологическиетребованиякобработкекармана.  Демонстрациятехнологических приемовобработки кармана фартукадвойнойкосой обтачкой | Знакомятся с  последовательностьюобработки карманафартука двойной косойобтачкой | Знакомятся с  последовательностью  обработки кармана фартукадвойнойкосой обтачкой.  Работают с предметно-технологическойкартой.  Соблюдаюттехнологическиетребованиякобработкекармана.  Знакомятся с технологическимиприемамиобработкикарманафартукадвойнойкосойобтачкой |
| 51 | Обработкакарманафартукадвойнойкосойобтачкой | 1 | Обработкакарманафартукадвойнойкосой обтачкой.  Наметывание и настрачиваниедвойнойкосойобтачкиназакругленныйсрез | Обрабатываюткарманфартукаспомощьюучителя.  Наметывают инастрачиваютдвойную  косуюобтачкуназакругленныйсрез | Обрабатывают карман фартука.Наметываютинастрачиваютдвойнуюкосуюобтачкуназакругленныйсрез |
| 52 | Обработкакарманафартукадвойнойкосойобтачкой | 1 | Обработкакарманафартукадвойнойкосой обтачкой.  Выметывание и настрачиваниедвойнойкосойобтачкинаосновнуюдеталь | Обрабатываюткарманфартукаспомощьюучителя.  Выметывают инастрачиваютдвойнуюкосуюобтачкуна  основнуюдеталь | Обрабатывают карман фартука.Выметываютинастрачиваютдвойнуюкосуюобтачкунаосновнуюдеталь |
| 53 | Обработканижнейчасти фартукадвойной косойобтачкой | 1 | Повторение  последовательности обработкинижнейчастифартукадвойнойкосойобтачкой. | Повторяют  последовательность  обработкинижнейчастифартукадвойнойкосойобтачкой | Повторяют последовательностьобработкинижнейчастифартукадвойнойкосойобтачкой. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Работаспредметно-технологической картой.Технологические требования квыполнениюоперации.  Демонстрациятехнологических приемовобработки нижней частифартука двойной косой  обтачкой |  | Работаютспредметно-технологическойкартой.  Соблюдаюттехнологическиетребованияквыполнениюоперации.  Знакомятся с технологическимиприемамиобработкинижнейчастифартукадвойнойкосой  обтачкой |
| 54 | Обработканижнейчасти фартукадвойной косойобтачкой | 1 | Обработканижнейчастифартукадвойнойкосойобтачкой.  Наметывание и настрачиваниедвойнойкосойобтачкиназакругленныйсрез | Обрабатываютнижнюючастьфартукадвойнойкосойобтачкойспомощьюучителя.  Наметывают инастрачиваютдвойнуюкосуюобтачкуназакругленныйсрез | Обрабатываютнижнюючастьфартукадвойнойкосойобтачкой.Наметываютинастрачиваютдвойнуюкосуюобтачкуназакругленныйсрез |
| 55 | Обработканижнейчасти фартукадвойной косойобтачкой | 1 | Обработканижнейчастифартукадвойнойкосойобтачкой.  Выметываниедвойнойкосойобтачкинаосновнуюдеталь | Обрабатываютнижнюючастьфартукадвойнойкосойобтачкойспомощьюучителя.  Выметываютдвойнуюкосуюобтачкунаосновнуюдеталь | Обрабатываютнижнюючастьфартукадвойнойкосойобтачкой.  Выметываютдвойнуюкосуюобтачкунаосновнуюдеталь |
| 56 | Обработканижнейчасти фартукадвойной косойобтачкой | 1 | Обработканижнейчастифартукадвойнойкосойобтачкой.  Настрачивание двойной косойобтачкинаосновнуюдеталь | Обрабатываютнижнюючастьфартукадвойнойкосойобтачкойспомощьюучителя.  Настрачиваютдвойнуюкосуюобтачкунаосновнуюдеталь | Обрабатываютнижнюючастьфартукадвойнойкосойобтачкой.  Настрачиваютдвойнуюкосуюобтачкунаосновнуюдеталь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 57 | Выполнениесборокповерхнемусрезуфартукамашиннымспособом | 1 | Повторение выполнениясборок машиннымспособом.  Работаспредметно-технологической картой.Технологические требования квыполнению машинныхсборок.  Выполнение сборок по  верхнемусрезуфартукамашиннымспособом | Повторяютвыполнениесборок машиннымспособом.  Выполняютсборкиповерхнемусрезуфартукамашиннымспособомспомощьюучителя | Повторяют выполнение сборокмашиннымспособом.  Работаютспредметно-технологической картой.Соблюдаюттехнологическиетребованияквыполнениюмашинныхсборок.  Выполняют сборкиповерхнему  срезуфартукамашиннымспособом |
| 58 | Обработка поясафартука | 1 | Способыобработкипоясафартука.  Работа с предметно-технологическойкартой.  Технологические требования квыполнениюоперации.  Обработкапоясафартука | Разбираютспособыобработкипояса.  Обрабатывают поясфартука с помощьюучителя | Знакомятсясоспособамиобработкипояса.  Работают с предметно-технологической картой.Соблюдают технологическиетребования к выполнениюоперации.  Обрабатываютпоясфартука |
| 59 | Обработкапоясомверхнейчасти  фартука | 1 | Обработкапоясом верхнейчасти фартука.  Работа с предметно-технологическойкартой.  Технологические требования кобработке поясом верхнейчасти фартука.  Приметывание и притачиваниенижней части пояса к верхнейчасти фартука  Обработка поясом верхнейчасти фартука. | Знакомятся с обработкойпоясомверхнейчасти  фартука.  Обрабатывают поясомверхнюю часть фартука спомощьюучителя.  Приметывают ипритачивают нижнюючасть пояса к верхнейчасти фартука.  Обрабатывают поясомверхнюю часть фартука спомощьюучителя. | Знакомятся с обработкойпоясом верхней части фартука.Работают с предметно-технологическойкартой.  Соблюдают технологическиетребованиякобработкепоясомверхнейчастифартука.  Обрабатывают поясом верхнюючасть фартука.  Приметывают и притачиваютнижнюючастьпоясакверхнейчасти фартука. |
| 60 | Обработкапоясомверхнейчасти  фартука | 1 |
| 61 | Обработкапоясомверхнейчасти  фартука | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 62 | Обработка поясом  верхней частифартука | 1 | Наметываниепояса,закрываямашиннуюстрочку  Обработка поясом верхнейчасти фартука.  Настрачивание пояса наверхнюю часть фартука,ширина шва 1-2 мм отподогнутогокрая | Наметывают пояс,закрывая машиннуюстрочкуНастрачиваютпоясна  верхнюю часть фартука,ширина шва 1-2 мм отподогнутогокрая | Наметываютпояс,закрываямашиннуюстрочку.  Настрачивают пояс на верхнюючасть фартука, ширина шва 1-2ммот подогнутого края |
| 63 | Окончательнаяотделка фартука.Утюжкафартука.  Тест | 1 | Повторение правилвыполненияокончательнойотделкиизделия.  Технологические требования кокончательнойотделкеиутюжке фартука | Повторяют правилавыполненияокончательной отделкиизделия | Повторяютправилавыполненияокончательнойотделкиизделия.Соблюдаюттехнологическиетребованиякокончательнойотделкеи утюжкефартука |
| 64 | Окончательнаяотделка фартука.Утюжкафартука.  Тест | 1 | Выполнение окончательнойотделкииутюжкифартука.  Проверка качествавыполненнойработы.  Оценивание выполненнуюработу | Выполняютокончательнуюотделкуиутюжку фартука спомощьюучителя.  Проверяют качествовыполненнойработы.  Оцениваютвыполненнуюработу | Выполняют окончательнуюотделкуиутюжку фартука.  Проверяют качествовыполненнойработы.  Оценивают выполненнуюработу |
| **Ремонтодежды.Заплаты-6часов** | | | | | |
| 65 | Определение видаремонта  Наложение заплатыручнымспособом | 1 | Знакомство с видами ремонтаодежды. Знакомство соспособаминаложениязаплаты.Работа с предметно-технологическойкартой.  Технологические требования квыполнениюзаплаты.  Определениевидремонта. | Знакомятся с видамиремонта одежды исоспособами наложениязаплаты.Определяют видремонта с помощьюучителя.  Обрабатываютзаплатуручным способом спомощьюучителя | Знакомятся с видами ремонтаодежды и со способаминаложениязаплаты.  Работают с предметно-технологической картой.Соблюдаюттехнологическиетребования к выполнениюзаплаты.  Определяютвидремонта. |
| 66 | Определение видаремонтаНаложениезаплатыручнымспособом | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Подбор ткани с учетомрисунка.  Заготовка заплатыОбработка заплаты ручнымспособом.  Оценкавыполненнойработы |  | Подбираюттканьсучетомрисунка.  Заготавливаютзаплату.  Обрабатывают заплату ручнымспособом.  Оцениваютвыполненнуюработу |
| 67 | Наложение заплатымашиннымспособом | 1 | Повторение видов ремонтаодежды.  Повторениеспособовналожения заплаты.Работаспредметно-  технологическойкартой.  Технологические требования квыполнению заплатымашиннымспособом.  Определение вида ремонта.Подбор ткани с учетомрисунка.  Заготовказаплаты  Обработка заплату машиннымспособом. Оцениваниевыполненнойработы | Повторяют виды ремонтаодежды.  Заготавливают заплату спомощьюучителя.  Обрабатываютзаплатумашинным способом спомощью учителя спомощьюучителя | Повторяют виды ремонтаодежды.  Повторяют способы наложениязаплаты.  Работают с предметно-технологической картой.Соблюдают технологическиетребования к выполнениюзаплатымашиннымспособом.Определяютвидремонта.  Подбираюттканьсучетомрисунка.  Заготавливают заплату.Обрабатывают заплатумашинным способом.Оцениваютвыполненнуюработу |
| 68 | Наложение заплатымашиннымспособом | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 69 | Контрольная работа.Обработкакосогосреза долевойобтачкой.  Тест | 1 | Анализобъектатруда.  Повторение  последовательностиизготовленияизделия.  Технологические требования кобработкекосого среза  долевойобтачкой | Повторяют  последовательностьизготовленияизделия | Анализируютобъекттруда.  Повторяют  последовательностьизготовления изделия.Соблюдаюттехнологическиетребования к обработкекосого среза долевойобтачкой |
| 70 | Контрольная работа.Обработкакосогосреза долевойобтачкой.  Тест | 1 | Обработкакосогосрезадолевой обтачкой. Оцениваниевыполненнойработы | Обрабатываюткосойсрездолевойобтачкойспомощьюучителя.  Оцениваютвыполненнуюработу | Обрабатывают косой срездолевойобтачкой.  Оценивают выполненнуюработу |
| **Запошивочныйшов-4часа** | | | | | |
| 71 | Конструкция ивыполнениезапошивочногошваIспособом | 1 | ЗнакомствосконструкциейзапошивочногошвапривыполненииIспособом.  Рассмотрениеобразов | ЗнакомятсясконструкциейзапошивочногошвапривыполненииIспособом.  Рассматриваютобразцы | ЗнакомятсясконструкциейзапошивочногошвапривыполненииIспособом.  Рассматриваютобразцы |
| 72 | Конструкция ивыполнениезапошивочногошваIспособом | 1 | Выполнение запошивочногошваIспособом наобразце.  Оформлениевтетради | Выполняют запошивочныйшов Iспособомнаобразце.  Оформляютвтетради | Выполняют запошивочныйшов Iспособомнаобразце.  Оформляютвтетради |
| 73 | Конструкция ивыполнениезапошивочногошваIIспособом | 1 | ЗнакомствосконструкциейшвапривыполненииIIспособом.  Рассмотрениеобразцов | ЗнакомствосконструкциейшвапривыполненииIIспособом.  Рассматриваютобразцы | ЗнакомствосконструкциейшвапривыполненииIIспособом.  Рассматриваютобразцы |
| 74 | Конструкция ивыполнениезапошивочногошваIIспособом | 1 | Выполнение запошивочногошваIIспособом наобразце.  Оформлениевтетради | Выполняют запошивочныйшов II способом на образце.Оформляютвтетради | Выполняют запошивочныйшов II способом на образце.Оформляютвтетради |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работастканью.Изготовлениеночнойсорочкискруглымвырезом-34часов** | | | | | |
| 75 | Сатиновое исаржевоепереплетение вткани | 1 | Знакомствосвидамипереплетенийвтканях.Рассматриваниеобразцов | Знакомятсясвидамипереплетенийвтканях.Рассматриваютобразцы | Знакомятся с видамипереплетенийвтканях.  Рассматриваютобразцы |
| 76 |  | 1 | Определение на образцах видыпереплетенийтканииоформлениеих втетради | Определяютнаобразцахвидыпереплетенийспомощьюучителяи  оформляют ихвтетради | Определяютнаобразцахвидыпереплетенийтканииоформляют их втетради |
| 77 | Ночнаясорочкаскруглымвырезом.Анализобразца | 1 | Анализобъектатруда.  Определениевидовтканей,применяемыедляночнойсорочки.  Определение швов,применяемыхприпошивеночнойсорочки.  Подборколлекциитканейдля  ночной сорочки и оформлениевтетради | Подбирают коллекциютканей для ночной сорочки иоформляют втетради | Анализируют объект труда.Определяют виды тканей,применяемых для ночнойсорочки.  Определяют швы,применяемыеприпошивеночнойсорочки.  Подбирают коллекцию  тканей для ночной сорочки иоформляют втетради |
| 78 | Снятиемерокдляпостроениячертежаночнойсорочки | 1 | Знакомство с названиямимерок.  Знакомство с технологиейснятиямерок.  Технологическиетребованиякснятиюмерок.  Снятиемерокдляпостроениячертежаночной сорочки.  Записьмероквтетрадь | Знакомятсясназваниямимерок.  Снимаютмеркидляпостроениячертежаночнойсорочки с помощью учителя.Записываютмеркивтетрадь | Знакомятся с названиямимерок.  Знакомятся с технологиейснятиямерок.  Соблюдаюттехнологическиетребования к снятию мерок.Снимают мерки дляпостроениячертежаночнойсорочки.  Записываютмеркивтетрадь |
| 79 | Построениечертежаночной сорочки с | 1 | Повторяют правилапостроениячертежа  вМ1:4 | Повторяют правилапостроениячертежав М1:4 | Повторяют правилапостроениячертежав М1:4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | круглымвырезомвМ1:4 |  |  |  |  |
| 80 | Построение чертежаночнойсорочкискруглымвырезомвМ1:4 | 1 | Построениечертежавыкройкиночнойсорочки вМ1:4.  Записьинструкционнойкарты | СтроятчертежвыкройкиночнойсорочкивМ1:4спомощьюучителя.  Записываютинструкционнуюкарту | Строят чертеж выкройкиночнойсорочки вМ1:4.  Записываютинструкционнуюкарту |
| 81 | Построениевыкройки ночной  сорочкискруглымвырезом | 1 | Правилапостроениевыкройкиночнойсорочкинасвойразмер | Правила построениевыкройки ночной сорочки насвойразмер | Правила построениевыкройки ночной сорочки насвойразмер |
| 82 | Построениевыкройки ночнойсорочкискруглымвырезом | 1 | Построение чертежа выкройкиночной сорочки в натуральнуювеличину.  Вырезаниевыкройки | Строятчертежвыкройкиночной сорочки внатуральнуювеличинуспомощью учителя. Вырезаютвыкройку | Строятчертежвыкройкиночной сорочки внатуральную величину.Вырезаютвыкройку |
| 83 | Раскройночнойсорочкискруглымвырезом | 1 | Раскладка выкройки на ткани.Повторение размеровприпусковнашвы.  Повторение техникибезопасности прираскрое | Раскладываютвыкройкинатканиспомощьюучителя.  Повторяют размерыприпусковнашвы.  Повторяют техникубезопасностиприраскрое | Раскладываютвыкройкинаткани.Повторяютразмерыприпусковнашвы.  Повторяют техникубезопасностиприраскрое |
| 84 | Раскройночнойсорочкискруглымвырезом | 1 | Раскрой ночной сорочки скруглымвырезом | Раскраиваютночнуюсорочкускруглымвырезом | Раскраиваютночнуюсорочкускруглымвырезом |
| 85 | Подготовкадеталейкроя ночной сорочкикобработке | 1 | Повторение копировальныхстежков,ихназначение.  Подготовка кроя ночнойсорочкик обработке | Повторяют копировальныестежки,их назначение | Повторяют копировальныестежки,ихназначение.  Готовяткройночнойсорочкикобработке. |
| 86 | Подготовкадеталейкроя ночной сорочкик обработке | 1 | Прокладка копировальныхстрочек,контрольныхлиний | Прокладываюткопировальные строчки, | Прокладываюткопировальные строчки,контрольныелинии |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | контрольные линии спомощьюучителя |  |
| 87 | Обработкаплечевыхсрезов | 1 | Знакомство с  последовательностьюобработкиплечевыхсрезов.  Работаспредметно-технологической картой.Технологическиетребованиявыполнениязапошивочногошва.  Демонстрациятехнологических приемовобработкиплечевыхсрезов | Знакомятся с  последовательностьюобработкиплечевыхсрезов | Знакомятся с  последовательностьюобработкиплечевыхсрезов.  Работают с предметно-технологическойкартой.  Соблюдают технологическиетребования выполнениязапошивочногошва.  Знакомятся с  технологическими приемамиобработкиплечевыхсрезов |
| 88 | Обработкаплечевыхсрезов | 1 | Обработка плечевых срезовзапошивочнымшвом | Обрабатывают плечевыесрезыстачнымшвом | Обрабатывают плечевыесрезызапошивочнымшвом |
| 89 | Заготовка косой  обтачки дляобработкигорловины ночнойсорочки | 1 | Определениедлиныкосойобтачки для горловины ночнойсорочки.  Заготовкакосойобтачкидляобработкигорловиныночнойсорочки.  Раскройкосойобтачки | Заготавливают косуюобтачкудляобработкигорловины ночной сорочки спомощьюучителя.  Крояткосуюобтачку | Определяютдлинукосойобтачкидлягорловиныночнойсорочки.  Заготавливают косуюобтачку для обработкигорловины ночной сорочки.Крояткосую обтачку |
| 90 | Обработкавырезагорловиныночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой | 1 | Повторение  последовательности обработкисреза двойной косой обтачкой.Работаспредметно-технологическойкартой.  Технологическиетребованияобработки горловины двойнойкосойобтачкой.  Демонстрациятехнологическихприемов | Повторяют  последовательность  обработки среза двойнойкосойобтачкой. | Повторяют  последовательность  обработки среза двойнойкосойобтачкой.  Работаютспредметно-технологическойкартой.Соблюдают технологическиетребования обработкигорловиныдвойнойкосойобтачкой. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | обработкивырезагорловиныночной сорочки двойной косойобтачкой |  | Знакомятся с  технологическими приемамиобработки выреза горловиныночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой |
| 91 | Обработкавырезагорловиныночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой | 1 | Обработкавырезагорловиныночной сорочки двойной косойобтачкой.  Соединениекосойобтачкивкруг.  Складываниеобтачкивдвое,сметываниесрезов | Обрабатывают вырезгорловиныночнойсорочкидвойнойкосойобтачкойспомощьюучителя.  Соединяют косую обтачку вкруг.  Складываютобтачкувдвое,сметываютсрезы | Обрабатывают вырезгорловиныночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой.  Соединяют косую обтачку вкруг.  Складываютобтачкувдвое,сметываютсрезы |
| 92 | Обработкавырезагорловиныночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой | 1 | Обработкавырезагорловиныночной сорочки двойной косойобтачкой.  Приметывание двойной косойобтачкиксрезугорловины | Обрабатывают вырезгорловиныночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой.  Приметывают двойнуюкосуюобтачкуксрезугорловины | Обрабатывают вырезгорловиныночнойсорочкидвойнойкосой обтачкой.  Приметывают двойнуюкосуюобтачкуксрезугорловины |
| 93 | Обработкавырезагорловиныночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой | 1 | Обработкавырезагорловиныночной сорочки двойной косойобтачкой.  Обтачивание вырезагорловиныдвойнойкосойобтачкой,ширинашва10мм | Обрабатывают вырезгорловиныночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой.  Обтачивают вырезгорловиныдвойнойкосойобтачкой,ширинашва10мм | Обрабатывают вырезгорловиныночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой.  Обтачивают вырезгорловиныдвойнойкосойобтачкой,ширинашва10мм |
| 94 | Обработкавырезагорловиныночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой | 1 | Обработкавырезагорловиныночной сорочки двойной косойобтачкой.  Отгибаниеобтачкиналицевуюсторону,выправлениеивыметываниешва,образуяс | Обрабатывают вырезгорловиныночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой.  Отгибаютобтачкуналицевую сторону,выправляютивыметываютшов,образуясизнаночной | Обрабатывают вырезгорловиныночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой.  Отгибаютобтачкуналицевую сторону,выправляютивыметываютшов,образуясизнаночной |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | изнаночнойстороныкантизобтачки,равный 1-2 мм | стороны кант из обтачки,равный1-2 мм | стороны кант из обтачки,равный1-2 мм |
| 95 | Обработкавырезагорловиныночнойсорочкидвойнойкосой обтачкой | 1 | Обработкавырезагорловиныночной сорочки двойной косойобтачкой.  Настрачиваниекосойобтачкинаосновнуюдетальнарасстоянии1-2ммоткрая  обтачки | Обрабатывают вырезгорловиныночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой.  Настрачивают косую обтачкунаосновнуюдетальнарасстоянии1-2ммоткрая  обтачки | Обрабатывают вырезгорловиныночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой.  Настрачивают косую обтачкунаосновнуюдетальнарасстоянии1-2ммоткрая  обтачки |
| 96 | Обработкавырезагорловиныночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой | 1 | Обработкавырезагорловиныночной сорочки двойной косойобтачкой.  Проведениевлажно-тепловойобработкигорловины | Обрабатывают вырезгорловиныночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой.  Проводятвлажно-тепловуюобработкугорловины | Обрабатывают вырезгорловиныночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой.  Проводятвлажно-тепловуюобработкугорловины |
| 97 | Соединение боковыхсрезов сорочки скруглым вырезомзапошивочнымшвом | 1 | Повторение  последовательностиобработкисрезовзапошивочным швом.Работа с предметно-технологическойкартой.  Технологическиетребованиявыполнениязапошивочногошва.  Демонстрациятехнологических приемовобработки боковых срезовсорочкискруглымвырезомзапошивочнымшвом | Повторяют  последовательность  обработки срезовзапошивочнымшвом | Повторяют  последовательность  обработки срезовзапошивочнымшвом.  Работают с предметно-технологическойкартой.  Соблюдают технологическиетребования выполнениязапошивочногошва.  Знакомятся с  технологическими приемамиобработкибоковыхсрезовсорочкискруглымвырезом  запошивочнымшвом |
| 98 | Соединение боковыхсрезовсорочкискруглымвырезом | 1 | Обработкабоковыхсрезовсорочкискруглымвырезомзапошивочнымшвом. | Обрабатывают боковыесрезысорочкискруглымвырезомстачнымшвом. | Обрабатывают боковыесрезысорочкискруглымвырезомзапошивочнымшвом. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | запошивочнымшвом |  | Складывание деталей лицевойстороной внутрь, сметывание,стачивание | Складывают детали лицевойстороной внутрь, сметывают,стачивают | Складывают детали лицевойстороной внутрь, сметывают,стачивают |
| 99 | Соединение боковыхсрезов сорочки скруглым вырезомзапошивочнымшвом | 1 | Обработкабоковыхсрезовсорочкискруглымвырезомзапошивочнымшвом.  Раскладываниедеталейвразныестороны,огибаниесрезомоднойдеталисрез  другой,заметывание | Обрабатывают боковыесрезысорочкискруглымвырезомстачнымшвом.  Раскладываютдеталивразныестороны,огибаютсрезомоднойдеталисрез  другой,заметывают | Обрабатывают боковыесрезысорочкискруглымвырезомстачнымшвом.  Раскладываютдеталивразныестороны,огибаютсрезомоднойдеталисрез  другой,заметывают |
| 100 | Соединение боковыхсрезов сорочки скруглым вырезомзапошивочнымшвом | 1 | Обработкабоковыхсрезовсорочкискруглымвырезомзапошивочнымшвом.  Настрачиваниенарасстоянии1-2ммот подогнутогокрая | Обрабатывают боковыесрезысорочкискруглымвырезомстачнымшвом.  Настрачивают на расстоянии1-2ммот подогнутогокрая | Обрабатывают боковыесрезысорочкискруглымвырезомстачнымшвом.  Настрачивают на расстоянии1-2ммот подогнутогокрая |
| 101 | Обработка проймночной сорочки  двойной косойобтачкой | 1 | Повторение  последовательности обработкисреза двойной косой обтачкой.Работаспредметно-технологической картой.Технологическиетребованияобработкипроймдвойнойкосойобтачкой.  Демонстрациятехнологических приемовобработки пройм ночнойсорочки двойной косойобтачкой | Повторяют  последовательность  обработки среза двойнойкосойобтачкой | Повторяют  последовательность  обработки среза двойнойкосойобтачкой.  Работаютспредметно-технологическойкартой.Соблюдают технологическиетребования обработки проймдвойнойкосойобтачкой.  Знакомятся с  технологическими приемамиобработки пройм ночной  сорочкидвойнойкосойобтачкой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 102 | Обработка проймночной сорочки  двойной косойобтачкой | 1 | Обработкапроймночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой.  Соединениекосойобтачкивкруг.  Складываниеобтачкивдвое,сметывание срезовПриметываниедвойнойкосойобтачкик срезупройм.  Обтачиваниепроймдвойнойкосойобтачкой,ширинашва10мм | Обрабатывают проймыночнойсорочкидвойнойкосойобтачкойспомощьюучителя.  Соединяют косую обтачку вкруг.  Складываютобтачкувдвое,сметываютсрезы.  Обтачиваютпроймыдвойнойкосой обтачкой, ширина шва10мм | Обрабатывают вырезгорловиныночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой.  Соединяют косую обтачку вкруг.  Складываютобтачкувдвое,сметываютсрезы.  Обтачиваютпроймыдвойнойкосой обтачкой, ширина шва10мм |
| 103 | Обработка проймночной сорочки  двойной косойобтачкой | 1 | Обработкапроймдвойнойкосойобтачкой.  Отгибаниеобтачкиналицевуюсторону,выправлениеивыметываниешва,образуясизнаночнойстороныкантизобтачки,равный 1-2 мм | Обрабатывают проймыночнойсорочкидвойнойкосойобтачкойспомощьюучителя.  Отгибаютобтачкуналицевую сторону,выправляютивыметываютшов,образуясизнаночной  стороныкантизобтачки,равный1-2 мм | Обрабатывают проймыночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой.  Отгибаютобтачкуналицевую сторону,выправляютивыметываютшов,образуясизнаночнойстороныкантизобтачки,равный1-2 мм |
| 104 | Обработка проймночной сорочки  двойной косойобтачкой | 1 | Обработкапроймночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой.  Настрачиваниенарасстоянии1-2ммот подогнутогокрая.  Проведениевлажно-тепловойобработкипройм | Обрабатывают проймыночнойсорочкидвойнойкосойобтачкойспомощьюучителя.  Настрачиваютнарасстоянии1-2 мм от подогнутого края.Проводят влажно-тепловуюобработкупройм | Обрабатывают проймыночнойсорочкидвойнойкосойобтачкой.  Настрачиваютнарасстоянии1-2 мм от подогнутого края.Проводят влажно-тепловуюобработкупройм |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 105 | Обработканижнегосреза ночнойсорочки | 1 | Повторениевидовобработкинизаизделия.  Работаспредметно-технологической картой.Технологические требования ккачествувыполненияшвавподгибкусзакрытысрезом.  Демонстрациятехнологических приемовобработкинизаизделия | Повторяютвидыобработкинизаизделия | Повторяютвидыобработкинизаизделия.  Работаютспредметно-технологическойкартой.  Соблюдают технологическиетребованияккачествувыполненияшвавподгибкусзакрытысрезом.  Знакомятся с  технологическими приемамиобработкинизаизделия |
|  | Обработканижнегосреза ночнойсорочки | 1 | Обработка нижнего срезаночнойсорочки | Обрабатываютнижнийсрезночнойсорочки | Обрабатываютнижнийсрезночнойсорочки |
| 107 | Окончательнаяотделка ночнойсорочки. Утюжканочной сорочки скруглым вырезом.Тест | 1 | Повторение правилвыполненияокончательнойотделкиизделия.  Повторениеправилпроведениявлажно-тепловойобработкидля изделий изхлопчатобумажныхтканей.  Технологические требования кокончательнойотделкеиутюжкеночной сорочки | Повторяют правилавыполненияокончательнойотделкиизделия | Повторяют правилавыполненияокончательнойотделкиизделия.  Соблюдают технологическиетребования к окончательнойотделкеиутюжкеночнойсорочки |
| 108 | Окончательнаяотделка ночнойсорочки. Утюжканочной сорочки с  круглым вырезом.Тест | 1 | Выполнениеокончательнойотделкииутюжкиночнойсорочкискруглымвырезом.Оцениваниевыполненнойработы | Выполняютокончательнуюотделкуиутюжкуночнойсорочки с круглым вырезом.Оцениваютвыполненнуюработуспомощьюучителя | Выполняют окончательнуюотделкуиутюжкуночнойсорочки с круглым вырезом.Оценивают выполненнуюработу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обработканакладныхкармановисоединениеихсосновнойдеталью-8часов** | | | | | |
| 109 | Назначениекарманов и ихфасоны | 1 | Знакомствоскарманами:виды,форма,названиесрезов.  Рассматриваниеобразцов.  Зарисовкакармановвтетрадь | Знакомятсяскарманами:виды,форма,названиесрезов.  Рассматриваютобразцы.  Зарисовываюткарманывтетрадь | Знакомятсяскарманами:виды,форма,названиесрезов.  Рассматриваютобразцы.  Зарисовываюткарманывтетрадь |
| 110 | Обработкагладкогонакладногокарманаиегосоединениесосновнойдеталью | 1 | Знакомство с  последовательностью  обработкинакладногокармана.Определение местарасположениекармананаизделии.  Знакомствосразмерамиприпусканашвы.  Работаспредметно-технологической картой.Технологические требования кобработкекарманов | Знакомятся с  последовательностью  обработки накладногокармана | Знакомятся с  последовательностью  обработки накладногокармана.  Определяют местарасположениекармананаизделии.  Знакомятсясразмерамиприпусканашвы.  Работаютспредметно-технологическойкартой.  Соблюдают технологическиетребования обработкикарманов |
| 111 | Обработкагладкогонакладногокарманаиегосоединениесосновнойдеталью | 1 | Демонстрациятехнологических приемовобработки гладкогонакладногокармана | Знакомятся с  технологическими приемамиобработки гладкогонакладногокармана | Знакомятся с  технологическими приемамиобработки гладкогонакладногокармана |
| 112 | Обработкагладкогонакладногокарманаиегосоединениесосновнойдеталью | 1 | Обработка гладкогонакладногокарманаиегосоединениесосновнойдеталью | Обрабатывают гладкийнакладнойкарманисоединяютегососновнойдетальюспомощьюучителя | Обрабатывают гладкийнакладнойкарманисоединяютегососновнойдеталью |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 113 | Обработка  накладногокарманасотворотом | 1 | Знакомство с  последовательностью  обработкинакладногокарманасотворотом.  Знакомство с размерамиприпусканашвы.  Работаспредметно-технологической картой.Технологические требования кизготовлениюнакладногокарманасотворотом | Знакомятся с  последовательностью  обработки накладногокарманасотворотом. | Знакомятся с  последовательностью  обработки накладногокарманасотворотом.  Знакомятся с размерамиприпусканашвы.  Работают с предметно-технологическойкартой.  Соблюдают технологическиетребованиякизготовлениюнакладногокарманасотворотом |
| 114 | Обработка  накладногокарманасотворотом | 1 | Демонстрациятехнологических приемовобработкинакладногокарманасотворотом | Знакомятся с  технологическими приемамиобработки накладногокарманасотворотом | Знакомятся с  технологическими приемамиобработки накладногокарманасотворотом |
| 115 | Обработка  накладногокарманасотворотом | 1 | Обработканакладногокарманасотворотом | Обрабатываютнакладнойкармансотворотомспомощью учителя | Обрабатывают накладнойкармансотворотом |
| 116 | Обработка  накладногокарманасотворотом | 1 | Обработканакладногокарманасотворотом.  Соединение кармана сосновнойдеталью | Обрабатываютнакладнойкармансотворотомспомощьюучителя.  Соединяюткармансосновнойдеталью | Обрабатывают накладнойкармансотворотом.  Соединяют карман сосновнойдеталью |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лоскутноешитьё.Изготовлениеприхваток-30часов** | | | | | |
| 117 | Пошивприхватоквтехнике«Русскийквадрат» | 1 | Лоскутное шитьё. Историявозникновения.  Знакомство с прихватками:виды,размеры,применяемыеткани.  Рассматриваниеобразцов.  Технологические требования кпошивуприхваток втехнике  «Русскийквадрат» | Знакомятся с историейлоскутногошитья.  Знакомятся с лоскутнымиизделиями и техникойлоскутногошитья.  Прихватки:виды,размеры,применяемыеткани.  Раскрашивают лоскутныйорнамент«Русскийквадрат»втетради. | Знакомятся с историейлоскутногошитья.  Знакомятся с лоскутнымиизделиями и техникойлоскутногошитья.  Прихватки: виды, размеры,применяемыеткани  Зарисовывают лоскутныйорнамент«Русскийквадрат»втетради. |
| 118 | Пошивприхватоквтехнике«Русскийквадрат» | 1 | Пошив прихватки сорнаментомизполосвтехнике  «Русскийквадрат».  Подборматериалов,цветовойгаммы.  Вырезаниезаготовок | Шьютприхваткисорнаментомизполосвтехнике «Русский квадрат» спомощьюучителя.  Подбирают материал,цветовуюгамму.  Вырезаютзаготовки | Шьют прихватки сорнаментом из полос втехнике «Русский квадрат».Подбирают материал,цветовуюгамму.  Вырезаютзаготовки |
| 119 | Пошивприхватоквтехнике«Русскийквадрат» | 1 | Пошив прихватки сорнаментомизполосвтехнике  «Русскийквадрат».  Сборузоранаосновной детали | Шьютприхваткисорнаментомизполосвтехнике «Русский квадрат» спомощью учителя.  Собирают узор на основнойдетали | Шьютприхваткисорнаментомизполосвтехнике «Русский квадрат» спомощьюучителя.  Собирают узор на основнойдетали |
| 120 | Пошивприхватоквтехнике«Русскийквадрат» | 1 | Пошив прихватки сорнаментомизполосвтехнике  «Русскийквадрат».  Обработка боковых сторонприхватки | Шьютприхваткисорнаментомизполосвтехнике «Русский квадрат» спомощьюучителя.  Обрабатывают боковыестороныприхватки | Шьютприхваткисорнаментомизполосвтехнике «Русский квадрат» спомощьюучителя.  Обрабатывают боковыестороныприхватки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 121 | Пошивприхватоквтехнике«Колодец» | 1 | Рассматриваниеобразцов.  Технологическиетребованиякпошивуприхватоквтехнике  «Колодец» | Рассматриваютобразцы | Рассматриваютобразцы.Соблюдают технологическиетребованиякпошивуприхватоквтехнике  «Колодец» |
| 122 | Пошивприхватоквтехнике«Колодец» | 1 | Пошив прихватки сорнаментом из полос втехнике«Колодец».  Подбор материалов, цветовойгаммы.  Вырезаниезаготовок | Шьют прихватки сорнаментом из полос втехнике «Колодец» спомощьюучителя.  Подбирают материал,цветовуюгамму.  Вырезаютзаготовки | Шьют прихватки сорнаментом из полос втехнике«Колодец».  Подбирают материал,цветовуюгамму.  Вырезаютзаготовки |
| 123 | Пошивприхватоквтехнике«Колодец» | 1 | Пошив прихватки сорнаментом из полос втехнике«Колодец».  Сборузоранаосновной детали | Шьют прихватки сорнаментом из полос втехнике «Колодец» спомощьюучителя.  Собираютузорнаосновнойдетали | Шьют прихватки сорнаментом из полос втехнике«Колодец».  Собираютузорнаосновнойдетали |
| 124 | Пошивприхватоквтехнике«Колодец» | 1 | Пошив прихватки сорнаментом из полос втехнике«Колодец».  Обработкабоковыхсторонприхватки | Шьют прихватки сорнаментом из полос втехнике «Колодец» спомощьюучителя.  Обрабатываютбоковыестороныприхватки | Шьют прихватки сорнаментом из полос втехнике«Колодец».  Обрабатываютбоковыестороныприхватки |
| 125 | Пошивприхватоквтехнике«Мельница» | 1 | Технологические требования кпошивуприхваток втехнике  «Мельница».Рассматриваниеобразцов. | Раскрашиваютлоскутныйорнамент «Мельница»Рассматриваютобразцы | Рассматривают образцы.Соблюдаюттехнологическиетребования к пошивуприхваток втехнике  «Мельница» |
| 126 | Пошивприхватоквтехнике«Мельница» | 1 | Пошив прихватки сорнаментом из полос втехнике«Мельница». | Шьют прихватки сорнаментомизполосв | Шьют прихватки сорнаментом из полос втехнике«Мельница». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Подбор материалов, цветовойгаммы.  Вырезаниезаготовок | технике «Мельница» спомощьюучителя.  Подбирают материал,цветовуюгамму.  Вырезаютзаготовки | Подбирают материал,цветовуюгамму.  Вырезаютзаготовки |
| 127 | Пошивприхватоквтехнике«Мельница» | 1 | Пошив прихватки сорнаментом из полос втехнике«Мельница».  Сборузоранаосновной детали | Шьют прихватки сорнаментом из полос втехнике «Мельница» спомощьюучителя.  Собираютузорнаосновнойдетали | Шьют прихватки сорнаментом из полос втехнике «Мельница».Собираютузорнаосновнойдетали |
| 128 | Пошивприхватоквтехнике«Мельница» | 1 | Пошив прихватки сорнаментом из полос втехнике «Мельница».Обработкабоковыхсторонприхватки | Шьют прихватки сорнаментом из полос втехнике «Мельница» спомощьюучителя.  Обрабатываютбоковыестороныприхватки | Шьют прихватки сорнаментом из полос втехнике «Мельница».Обрабатываютбоковыестороныприхватки |
| 129 | Пошивприхваткисорнаментомизполос | 1 | Рассматриваниеобразцов.  Технологические требования кпошиву прихваток сорнаментомиз полос | Рассматривают образцы.Соблюдают технологическиетребования к пошивуприхваток с орнаментом изполос | Рассматривают образцы.Соблюдаюттехнологическиетребования к пошивуприхваток с орнаментом изполос |
| 130 | Пошивприхваткисорнаментомизполос | 1 | Пошив прихватки сорнаментом из полос втехнике«Елочка».  Подбор материалов, цветовойгаммы.  Вырезаниезаготовок | Шьют прихватки сорнаментом из полос втехнике «Елочка» спомощьюучителя.  Подбирают материал,цветовуюгамму.  Вырезаютзаготовки | Шьют прихватки сорнаментом из полос втехнике«Елочка.  Подбирают материал,цветовуюгамму.  Вырезаютзаготовки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 131 | Пошивприхваткисорнаментомизполос | 1 | Пошив прихватки сорнаментомизполосвтехнике  «Елочка».  Сборузоранаосновной детали | Шьютприхваткисорнаментомизполосвтехнике«Елочка»спомощьюучителя.  Собирают узор на основнойдетали | Шьютприхваткисорнаментомизполосвтехнике«Елочка».  Собирают узор на основнойдетали |
| 132 | Пошивприхваткисорнаментомизполос | 1 | Пошив прихватки сорнаментомизполосвтехнике  «Елочка».  Обработка боковых сторонприхватки | Шьютприхваткисорнаментомизполосвтехнике«Елочка»спомощьюучителя.  Обрабатывают боковыестороныприхватки | Шьютприхваткисорнаментомизполосвтехнике«Елочка»  Обрабатывают боковыестороныприхватки |
| 133 | Пошивприхваткисорнаментомизполос | 1 | Пошив прихватки сорнаментомизполосвтехнике  «Пашня».  Подборматериалов,цветовойгаммы.  Вырезаниезаготовок. | Шьютприхваткисорнаментомизполосвтехнике «Пашня» с помощьюучителя.  Подбирают материал,цветовую гамму.  Вырезаютзаготовки | Шьютприхваткисорнаментомизполосвтехнике«Пашня».  Подбирают материал,цветовуюгамму.  Вырезаютзаготовки |
| 134 | Пошивприхваткисорнаментомизполос | 1 | Пошив прихватки сорнаментомизполосвтехнике  «Пашня».  Сбор узора на основной деталиОбработкабоковыхсторонприхватки | Шьютприхваткисорнаментомизполосвтехнике «Пашня» с помощьюучителя.  Собирают узор на основнойдетали.  Обрабатывают боковыестороныприхватки | Шьютприхваткисорнаментомизполосвтехнике«Пашня».  Собирают узор на основнойдетали.  Обрабатывают боковыестороныприхватки |
| 135 | Пошивприхваткисорнаментом изквадратов | 1 | Знакомство с  закономерностямицветовыхсочетанийприлоскутномшитье.  Рассматриваниеобразцов. | Знакомятся с  закономерностямицветовыхсочетанийприлоскутномшитье | Знакомятся с  закономерностямицветовыхсочетанийприлоскутномшитье.  Рассматриваютобразцы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологические требования кпошивуприхватоксорнаментомизквадратов |  | Соблюдают технологическиетребованиякпошивуприхватоксорнаментомизквадратов |
| 136 | Пошивприхваткисорнаментом изквадратов | 1 | Пошив прихватки сорнаментомизквадратоввтехнике«Шахматка».  Подборматериалов,цветовойгаммы.  Вырезаниезаготовок | Шьютприхваткисорнаментомизквадратоввтехнике«Шахматка»спомощьюучителя.  Подбирают материал,цветовуюгамму.  Вырезаютзаготовки | Шьютприхваткисорнаментомизквадратоввтехнике«Шахматка».  Подбирают материал,цветовуюгамму.  Вырезаютзаготовки |
| 137 | Пошивприхваткисорнаментом изквадратов | 1 | Пошив прихватки сорнаментомизквадратоввтехнике«Шахматка».  Сборузоранаосновной детали | Шьютприхваткисорнаментомизквадратоввтехнике«Шахматка»спомощьюучителя.  Собирают узор на основнойдетали | Шьютприхваткисорнаментомизквадратоввтехнике«Шахматка».  Собирают узор на основнойдетали. |
| 138 | Пошивприхваткисорнаментом изквадратов | 1 | Пошив прихватки сорнаментомизквадратоввтехнике«Шахматка».  Обработкабоковыхсторонприхватки | Шьютприхваткисорнаментомизквадратоввтехнике«Шахматка»спомощьюучителя.  Обрабатывают боковыестороныприхватки | Шьютприхваткисорнаментомизквадратоввтехнике«Шахматка».  Обрабатывают боковыестороныприхватки |
| 139 | Пошивприхваткисорнаментом изквадратов | 1 | Пошив прихватки сорнаментом из квадратов втехнике «Квадрат в квадрате».Подборматериалов,цветовойгаммы.  Вырезаниезаготовок.  Сборузоранаосновной детали | Шьютприхваткисорнаментомизквадратоввтехнике«Квадратвквадрате»спомощью учителя.  Подбирают материал,цветовуюгамму.  Вырезают заготовки.Собираютузорнаосновнойдетали. | Шьютприхваткисорнаментомизквадратоввтехнике«Квадратвквадрате».  Подбирают материал,цветовуюгамму.  Вырезают заготовки.Собираютузорнаосновнойдетали. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 140 | Пошивприхваткисорнаментом изквадратов | 1 | Пошив прихватки сорнаментом из квадратов втехнике «Квадрат в квадрате».Обработка боковых сторонприхватки | Шьютприхваткисорнаментомизквадратоввтехнике«Квадратвквадрате»спомощью учителя.  Обрабатывают боковыестороныприхватки | Шьютприхваткисорнаментомизквадратоввтехнике«Квадратвквадрате».  Обрабатывают боковыестороныприхватки |
| 141 | Пошивприхваткисорнаментом изпрямоугольныхтреугольников | 1 | Знакомство с геометрическимисоставляющимилоскутногошитья.  Рассматриваниеобразцов.  Технологические требования кпошивуприхватоксорнаментомизтреугольников | Знакомятся с  геометрическимисоставляющими лоскутногошитья. | Знакомятся с  геометрическимисоставляющими лоскутногошитья.  Рассматриваютобразцы.Соблюдают технологическиетребованиякпошивуприхватоксорнаментомизтреугольников |
| 142 | Пошивприхваткисорнаментом изпрямоугольныхтреугольников | 1 | Пошив прихватки сорнаментом из прямоугольныхтреугольниковвтехнике  «Звезда».  Подборматериалов,цветовойгаммы.  Вырезаниезаготовок | Шьют прихватки с  орнаментом из  прямоугольныхтреугольников в технике  «Звезда»спомощьюучителя.Подбирают материал,цветовуюгамму.  Вырезаютзаготовки | Шьют прихватки с  орнаментом из  прямоугольныхтреугольников в технике  «Звезда».  Подбирают материал,цветовуюгамму.  Вырезаютзаготовки |
| 143 | Пошивприхваткисорнаментом изпрямоугольныхтреугольников | 1 | Пошив прихватки сорнаментом из прямоугольныхтреугольниковвтехнике  «Звезда».  Сборузоранаосновнойдетали | Шьют прихватки с  орнаментом из  прямоугольныхтреугольников в технике  «Звезда»спомощьюучителя.Собирают узор на основнойдетали | Шьют прихватки с  орнаментом из  прямоугольныхтреугольников в технике  «Звезда».  Собираютузорнаосновнойдетали |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 144 | Пошивприхваткисорнаментом изпрямоугольныхтреугольников | 1 | Пошив прихватки сорнаментом из прямоугольныхтреугольниковвтехнике  «Звезда».  Обработка боковых сторонприхватки | Шьют прихватки с  орнаментом из  прямоугольныхтреугольников в технике  «Звезда»спомощьюучителя.Обрабатывают боковыестороныприхватки | Шьют прихватки с  орнаментом из  прямоугольныхтреугольников в технике  «Звезда».  Обрабатывают боковыестороныприхватки |
| 145 | Пошивприхваткисорнаментом изпрямоугольныхтреугольников | 1 | Пошив прихватки сорнаментом из прямоугольныхтреугольниковвтехнике  «Кошачьялапа».  Подборматериалов,цветовойгаммы.  Вырезаниезаготовок. | Шьют прихватки с  орнаментом из  прямоугольныхтреугольников в технике  «Кошачьялапа»спомощьюучителя.  Подбирают материал,цветовуюгамму.  Вырезаютзаготовки | Шьют прихватки с  орнаментом из  прямоугольныхтреугольников в технике  «Кошачьялапа».  Подбирают материал,цветовуюгамму.  Вырезаютзаготовки |
| 146 | Пошивприхваткисорнаментом изпрямоугольныхтреугольников | 1 | Пошив прихватки сорнаментом из прямоугольныхтреугольниковвтехнике  «Кошачьялапа».  Сбор узора на основной деталиОбработкабоковыхсторонприхватки | Шьют прихватки с  орнаментом из  прямоугольныхтреугольников в технике  «Кошачьялапа»спомощьюучителя.  Собираютузорнаосновнойдетали.  Обрабатывают боковыестороныприхватки | Шьют прихватки с  орнаментом из  прямоугольныхтреугольников в технике  «Кошачьялапа».  Собираютузорнаосновнойдетали.  Обрабатывают боковыестороныприхватки |
| **Работастканью.Изготовлениедиваннойподушки-12часов** | | | | | |
| 147 | Раскрой диваннойподушки | 1 | Повторениеправилраскладкивыкройкинаткани.  Повторение размеровприпусковнашвы. | Повторяют правилараскладкивыкройкинаткани.  Повторяютправилатехникибезопасностиприраскрое. | Повторяют правилараскладкивыкройкинаткани.  Повторяют размеровприпусковнашвы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Повторение правил техникибезопасности прираскрое.  Раскройдиваннойподушки | Раскраивают диваннуюподушкуспомощьюучителя | Повторяютправилатехникибезопасностиприраскрое.  Раскраивают диваннуюподушку |
| 148 | Подготовкакроядиванной подушки кобработке | 1 | Повторениеправилподготовкикрояподушкик обработке.  Прокладывание  копировальных стежков,контурныхлиний | Готовят крой подушки кобработке.  Прокладываюткопировальные стежки,контурныелинииспомощью  учителя | Готовяткройподушкикобработке.Прокладываюткопировальные стежки,контурныелинии |
| 149 | Украшение  диванной подушкиаппликацией | 1 | Знакомствосвидамиаппликаций.  Знакомствосправиламивыполненияаппликации.  Технологические требования квыполнениюаппликациинадиваннуюподушку | Знакомятся с видамиаппликаций | Знакомятсясвидамиаппликаций.  Знакомятсясправиламивыполненияаппликации.  Соблюдают технологическиетребованияквыполнениюаппликациинадиванную  подушку |
| 150 | Украшение  диванной подушкиаппликацией | 1 | Выполнениеаппликациинадиваннуюподушку.  Подбор рисунка, изготовлениешаблонов,вырезаниеэлементырисункаиз ткани | Выполняютаппликациюнадиваннуюподушкуспомощьюучителя.  Подбирают рисунок, делаютшаблоны, вырезаютэлементырисункаизткани | Выполняютаппликациюнадиваннуюподушку.  Подбирают рисунок, делаютшаблоны, вырезаютэлементырисункаизткани |
| 151 | Украшение  диванной подушкиаппликацией | 1 | Выполнениеаппликациинадиваннуюподушку.  Раскладканакроеподушки,настрачиваниенаосновнуюдеталь | Выполняютаппликациюнадиваннуюподушкуспомощьюучителя.  Раскладываютнакроеподушки,настрачиваютнаосновнуюдеталь | Выполняютаппликациюнадиваннуюподушку.  Раскладываютнакроеподушки,настрачиваютнаосновнуюдеталь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 152 | Украшение  диванной подушкиаппликацией | 1 | Выполнение аппликации надиваннуюподушку.  Отделка подушкидекоративнымистежками | Выполняютаппликациюнадиваннуюподушкуспомощьюучителя.  Отделывают подушкудекоративнымистежками | Выполняютаппликациюнадиваннуюподушку.  Отделывают подушкудекоративнымистежками |
| 153 | Соединениедеталейподушки | 1 | Повторение правилсметывания деталей подушки.Работа с предметно-технологической картой.Технологическиетребованияксоединениюдеталейподушки | Повторяют правила  сметывания деталейподушки. | Повторяют правила  сметывания деталейподушки.  Работаютспредметно-технологическойкартой.  Соблюдают технологическиетребованияксоединениюдеталейподушки |
| 154 | Соединениедеталейподушки | 1 | Соединительные швы.Стачнойшов.  Соединение деталей подушкистачнымшвом | Называют соединительныешвы.  Рассказывают потехнологической картепоследовательностьвыполнения стачного шва.Соединяют детали подушкистачнымшвом спомощью  учителя | Называют соединительныешвы.  Рассказываютпоследовательность  выполнения стачного шва.Соединяют детали подушкистачнымшвом |
| 155 | Набивка подушкисинтепоном.  Окончательнаяотделкаподушки | 1 | Знакомство с видами набивкиподушки.  Технологические требования кнабивкеподушки.  Набивка подушки синтепоном.Повторение правилвыполнения окончательнойотделкиподушки | Знакомятсясвидаминабивкиподушки.  Набивают подушкисинтепоном | Знакомятсясвидаминабивкиподушки.  Технологические требованиякнабивкеподушки.  Набивают подушкисинтепоном.  Повторяют правилавыполнения окончательнойотделкиподушки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 156 | Набивка подушкисинтепоном.  Окончательнаяотделкаподушки | 1 | Соблюдаюттехнологическиетребованиякотделкеподушки.Выполнениеокончательнойотделка подушки. Оцениваниевыполненнойработы | Выполняютокончательнуюотделку подушки с помощьюучителя | Соблюдают технологическиетребованиякотделкеподушки.  Выполняютокончательнуюотделкуподушки.  Оцениваютвыполненнуюработу |
| 157 | Контрольнаяработа.  «Обработка  накладногокарманаисоединениеегососновной деталью».Тест | 1 | Повторение  последовательностиизготовления накладногокармана.  Технологические требования кобработкенакладногокармана.Выполнение обработкинакладногокарманаисоединениеегососновнойдеталью.  Оцениваниевыполненнойработы | Повторяют  последовательностьизготовления накладногокармана по предметно-технологической карте.Выполняют обработкунакладного кармана исоединениеегососновнойдетальюспомощьюучителя | Повторяют  последовательностиизготовления накладногокармана.  Соблюдают технологическиетребованиякобработкенакладного кармана.  Выполняют обработкунакладногокарманаисоединениеегососновнойдеталью.  Оцениваютвыполненнуюработу |
| 158 | Контрольнаяработа.  Обработка  накладногокарманаисоединениеегососновнойдеталью.  Тест | 1 | Выполнение обработкинакладногокарманаисоединениеегососновнойдеталью.  Оцениваниевыполненнойработы. | Выполняют обработкунакладногокарманаисоединениеегососновнойдеталью с помощью учителя.Выполняюттестсвыборомответа из 2-х предложенныхвариантов. | Выполняют обработкунакладногокарманаисоединениеегососновнойдеталью.  Оцениваютвыполненнуюработу.  Выполняюттестсвыборомответа из 4-х предложенныхвариантов. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работастканью.Изготовлениебриджей-26часов** | | | | | |
| 159 | Поясныеизделия | 1 | Знакомствоспояснымиизделиями:понятие,виды,ткани.  Рассматривание образцов.Составление каталога видовбрюк.  Выполнениеэскизавтетради | Знакомятсяспояснымиизделиями:понятие,виды,ткани.  Выполняют эскиз в тетради.Выполняютэскизбриджиоформляютвтетрадиспомощьюучителя | Знакомятсяспояснымиизделиями:понятие,виды,ткани.  Рассматривают образцы.Составляют каталог видовбрюк.Выполняютэскизвтетради |
| 160 | Бриджи. Анализобразца | 1 | Анализобъектатруда.  Знакомствосбриджами:фасоны,назначение.  Знакомствосдеталямибриджей, названиямиконтурныхлиний.  Рассматриваниеобразцоввжурналахмод.  Выполнениеэскизабриджиоформлениевтетради | Знакомятсясбриджами:фасоны,назначение.  Знакомятсясдеталямибриджей.  Выполняютэскизбриджиоформляютвтетрадиспомощьюучителя | Анализируютобъекттруда.  Знакомятсясбриджами:фасоны,назначение.  Знакомятсясдеталямибриджей, названиямиконтурныхлиний.  Рассматриваютобразцывжурналахмод.  Выполняютэскизбриджиоформляют втетради |
| 161 | Ткани,применяемыедля пошивабриджей | 1 | Знакомство с тканями,применяемыедлябриджей.  Рассматривание образцов.Составлениеколлекциитканейдля пошивабриджей | Знакомятся с тканями,применяемыедлябриджей.  Рассматривают образцы.Составляют коллекциютканейдляпошивабриджей | Знакомятся с тканями,применяемыедлябриджей.  Рассматривают образцы.Составляют коллекциютканейдляпошивабриджей |
| 162 | Деталиизделия | 1 | Повторениеназванийдеталейбриджей,контурныхлиний.  Знакомство с мерками дляпостроения чертежа бриджей.Знакомство с правиламиснятиемерокдляпостроениячертежавыкройкибриджейизаписьих втетрадь | Повторяютназваниядеталейбриджей, контурных линий.Знакомятсясмеркамидляпостроения чертежабриджей.  Знакомятсясправиламиснятие мерок для построениячертежа выкройки бриджей изаписываютихвтетрадь | Повторяютназваниядеталейбриджей, контурных линий.Знакомятсясмеркамидляпостроения чертежабриджей.  Знакомятсясправиламиснятие мерок для построениячертежа выкройки бриджей изаписываютихвтетрадь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 163 | Построениечертежабриджей | 1 | Снятиемерокдляпостроениявыкройкибридж.  Повторениеправилпостроениячертежанасвойразмер. | Снимаютмеркидляпостроения чертежабриджей.  Повторяют правилапостроения чертежа на свойразмер. | Снимаютмеркидляпостроения чертежабриджей.  Повторяют правилапостроения чертежа на свойразмер. |
| 164 | Построениечертежабриджей | 1 | Построение чертежа выкройкибриджей. Записьинструкционнойкарты | Строят чертеж выкройкибриджей.  Записываютинструкционнуюкарту | Строятчертежвыкройкибриджей. Записываютинструкционнуюкарту |
| 165 | Построениевыкройкибриджейвнатуральнуювеличину | 1 | Повторениеправилпостроениявыкройки.  Повторение названий точек,линийчертежа | Повторяют правила  построения выкройки.Повторяютназванияточек,линий чертежа | Повторяют правилапостроениявыкройки.  Повторяют правилапостроениявыкройки |
| 166 | Построениевыкройкибриджейв  натуральнуювеличину | 1 | Построениевыкройкибриджейвнатуральнуювеличину.  Вырезаниевыкройки | Строятвыкройкубриджейвнатуральнуювеличину.  Вырезаютвыкройку | Строятвыкройкубриджейвнатуральнуювеличину.  Вырезаютвыкройку |
| 167 | Подготовкатканикраскрою | 1 | Повторениеправилподготовкиткани к раскрою.Декатированиеткани.  Определениенаправлениянитейвткани.Подготовкатканьк раскрою | Повторяют правилаподготовки ткани к раскрою.Готовяттканькраскроюспомощьюучителя | Повторяют правилаподготовки ткани к раскрою.Декатируютткань.  Определяютнаправлениенитейвткани.  Готовяттканькраскрою |
| 168 | Раскройбриджей | 1 | Повторение правил раскладкивыкройки на ткани, обмеловкавыкройки.  Повторение размеровприпусковнашвы. | Правила раскладки выкройкинаткани,обмеловкавыкройки.  Размеры припусков на швы.Техникабезопасностиприраскрое. | Повторяют правилараскладки выкройки наткани, обмеловка выкройки.Повторяют размерыприпусковнашвы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Повторение техникибезопасности прираскрое.  Раскройбриджей | Кроятбриджиспомощьюучителя | Повторяют техникубезопасностиприраскрое.  Кроятбриджи |
| 169 | Подготовка кроябриджейкобработке | 1 | Повторениеправилподготовкикроябриджейкобработке.  Прокладывание  копировальных строчек,контрольныхлиний | Готовят крой бриджей кобработке.  Прокладываюткопировальные строчки,контрольныелинии | Повторяют правилаподготовкикроябриджейкобработке.  Готовяткройбриджейкобработке.  Прокладываюткопировальные строчки,контрольныелинии |
| 170 | Составление планапошивабриджей | 1 | Составлениепланапошивабриджей в ходе коллективнойбеседыизаписьеговтетради | Записывают план пошивабриджейвтетради | Составляютпланапошивабриджейвходеколлективнойбеседыизаписываютеговтетради |
| 171 | Сметывание  боковых срезовбриджей | 1 | Повторение правилсметываниябоковыхсрезовбриджей.  Сметываниебоковыесрезовбриджей | Повторяют правиласметываниябоковыхсрезовбриджей.  Сметываютбоковыесрезыбриджейспомощьюучителя | Повторяют правиласметываниябоковыхсрезовбриджей.  Сметываютбоковыесрезыбриджей |
| 172 | Сметываниешаговыхисреднегосрезабриджей | 1 | Повторение правилсметыванияшаговыхисреднегосрезов бриджей.  Сметываниешаговыхисреднихсрезов бриджей | Повторяют правиласметыванияшаговыхисреднегосрезов бриджей.  Сметываютшаговыеисредниесрезы бриджей | Повторяют правиласметыванияшаговыхисреднегосрезов бриджей.  Сметываютшаговыеисредниесрезы бриджей |
| 173 | Проведениепримеркибриджей | 1 | Знакомствостребованиямикпроведениюпримерки.  Технологические требования ккачеству проведения примеркибриджей | Знакомятсястребованиямикпроведениюпримерки | Знакомятся с требованиями кпроведениюпримерки.  Соблюдают технологическиетребованияккачествупроведения примеркибриджей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 174 | Проведениепримеркибриджей | 1 | Проведениепримеркибриджей | Проводятпримеркубриджейспомощью учителя | Проводятпримеркубриджей |
| 175 | Исправление  недочетовбриджей,выявленныхпослепримерки | 1 | Знакомствосвидаминедочетовиспособамиихисправления.  Технологические требования кисправлению недочетовбриджей | Соблюдают технологическиетребованиякисправлениюнедочетовбриджей | Знакомятсясвидаминедочетовиспособамиихисправления.  Соблюдают технологическиетребованиякисправлениюнедочетовбриджей |
| 176 | Исправление  недочетовбриджей,выявленныхпослепримерки | 1 | Исправление недочетовбриджей,выявленныхпослепервойпримерки | Исправляют недочетыбриджей,выявленныхпослепервойпримерки | Исправляют недочетыбриджей,выявленныхпослепервойпримерки |
| 177 | Обработкабриджейпосле примерки.Применениеоверлока | 1 | Знакомствосправиламиобработкибриджейпослепримерки.  Работаспредметно-технологическойкартой.  Технологическиетребованияквыполнениюоперации.  Демонстрациятехнологических приемовстачиваниябоковых,шаговыхисреднегошвов | Обрабатывают бриджи послепримеркиспомощьюучителя.  Знакомятся с  технологическими приемамистачивания боковых,шаговыхисреднегошвов | Знакомятсясправиламиобработкибриджейпослепримерки.  Работаютспредметно-технологическойкартой.  Соблюдают технологическиетребованияквыполнениюоперации.  Знакомятся с  технологическими приемамистачивания боковых,шаговыхисреднегошвов |
| 178 | Обработкабриджейпослепримерки.Применение  оверлока | 1 | Обработка бриджей послепримерки.  Применениеоверлока | Обрабатываютбриджипослепримерки | Обрабатываютбриджипослепримерки.  Применяютоверлок |
| 179 | Обработкаверхнегосрезабриджей | 1 | Знакомствососпособамиобработкиверхнегосрезабриджей.  Рассматриваниеобразцов. | Знакомятсясоспособамиобработкиверхнегосрезабриджей | Знакомятсясоспособамиобработкиверхнегосрезабриджей.  Рассматриваютобразцы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Работаспредметно-технологическойкартой.  Технологические требования кобработкеверхнегосрезабриджей.  Демонстрациятехнологических приемовобработки верхнего среза  бриджей |  | Работаютспредметно-технологическойкартой.  Соблюдают технологическиетребованиякобработкеверхнегосрезабриджей.  Знакомятся с  технологическими приемамиобработки верхнего среза  бриджей |
| 180 | Обработкаверхнегосрезабриджей | 1 | Обработка верхнего срезабриджей | Обрабатываютверхнийсрезбриджейспомощьюучителя | Обрабатываютверхнийсрезбриджей |
| 181 | Обработканижнегосрезабриджей | 1 | Знакомствососпособамиобработкинизаизделия.  Выбор в коллективной беседеспособаобработкинизабриджей.  Работаспредметно-технологической картой.Технологическиетребованияк  обработкенижнегосрезабриджей | Знакомятся со способамиобработкинизаизделия | Знакомятсясоспособамиобработкинизаизделия.  Выбираютвколлективнойбеседеспособобработкинизабриджей.  Работаютспредметно-технологическойкартой.  Соблюдают технологическиетребованиякобработкенижнегосрезабриджей |
| 182 | Обработканижнегосрезабриджей | 1 | Обработка нижнего срезабриджей | Обрабатываютнижнийсрезбриджейспомощьюучителя | Обрабатываютнижнийсрезбриджей |
| 183 | Окончательнаяотделка и утюжкабриджей.Тест | 1 | Повторениеправилпроведениявлажно-тепловойобработкидля изделий изхлопчатобумажныхтканей.  Технологические требования кокончательной отделкебриджей | Повторяют правилапроведения влажно-тепловойобработкидляизделийизхлопчатобумажныхтканей | Повторяют правилапроведения влажно-тепловойобработкидляизделийизхлопчатобумажныхтканей.  Соблюдают технологическиетребования к окончательнойотделкебриджей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 184 | Окончательнаяотделка и утюжкабриджей.Тест | 1 | Выполнение окончательнойотделкииутюжкибриджей | Выполняютокончательнуюотделку и утюжку бриджей спомощьюучителя | Выполняют окончательнуюотделкуиутюжкубриджей |
| **Ремонтизделия-2часа** | | | | | |
| 185 | Штопкаизделия | 1 | Анализобъектатруда.  Последовательностьизготовления изделия.Технологическиетребованияк  штопкеизделия. | Анализируютобъекттруда.Последовательностьизготовленияизделия | Анализируютобъекттруда.Последовательностьизготовленияизделия.  Соблюдаюттехнологическиетребованиякштопкеизделия |
| 186 | Штопкаизделия | 1 | Выполнениештопки | Выполняют штопку наобразцеспомощьюучителя | Выполняют штопку наобразце |
| **Практическоеповторение-20часов** | | | | | |
| 187 | Раскройкосынки | 1 | Повторение размерыприпусковнашвы.  Повторение техникибезопасности прираскрое.  Технические требования краскроюкосынки.  Раскройкосынки | Раскраивают косынку спомощьюучителя | Повторяют размерыприпусковнашвы.  Повторяют техникубезопасностиприраскрое.  Соблюдаюттехническиетребованиякраскроюкосынки.  Раскраиваюткосынку |
| 188 | План пошивакосынки | 1 | Составлениепланапошивакосынкивколлективнойбеседе.  Запись плана пошива косынкивтетради | Записываютпланпошивакосынкивтетрадиспомощью учителя | Составляютпланпошивакосынкивколлективнойбеседе.  Записываютпланпошивакосынкивтетради |
| 189 | Обработкадолевогосреза косынки швомвподгибку сзакрытымсрезом | 1 | Повторение правилвыполненияшвавподгибкусзакрытымсрезом.  Работаспредметно-технологической картой.Техническиетребованияк | Повторяют правилавыполнения шва вподгибку сзакрытымсрезом | Повторяют правилавыполнения шва вподгибку сзакрытымсрезом.  Работаютспредметно-технологическойкартой.  Соблюдают технологическиетребованияквыполнению |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | выполнениюшвавподгибкусзакрытымсрезом |  | швавподгибкусзакрытымсрезом |
| 190 | Обработкадолевогосреза косынки швомвподгибку сзакрытымсрезом | 1 | Обработкадолевогосрезакосынкишвомвподгибкусзакрытымсрезом. | Обрабатываютдолевойсрезкосынкишвомвподгибкусзакрытым срезом с помощьюучителя. | Обрабатываютдолевойсрезкосынкишвомвподгибкусзакрытымсрезом. |
| 191 | Обработкапоперечного срезакосынки швом  вподгибку сзакрытымсрезом | 1 | Повторение правилвыполненияшвавподгибкусзакрытымсрезом.  Работаспредметно-технологической картой.Техническиетребованияквыполнению шва вподгибку сзакрытымсрезом | Правила выполнения швавподгибкусзакрытымсрезом | Повторяют правилавыполнения шва вподгибку сзакрытымсрезом.  Работаютспредметно-технологическойкартой.  Соблюдают технологическиетребованияквыполнениюшвавподгибкусзакрытымсрезом |
| 192 | Обработкапоперечного срезакосынки швом  вподгибку сзакрытымсрезом | 1 | Обработкапоперечногосрезакосынкишвомвподгибкусзакрытымсрезом. | Обрабатываютпоперечныйсрезкосынкишвомвподгибкусзакрытымсрезомспомощью учителя. | Обрабатываютпоперечныйсрезкосынкишвомвподгибкусзакрытымсрезом. |
| 193 | Заготовка долевойобтачкикосынки | 1 | Определениеразмерадолевойобтачки.  Работа с предметно-технологическойкартой.  Раскройдолевойобтачки | Определяютразмердолевойобтачки с помощью учителя.Раскраивают долевуюобтачкуспомощьюучителя | Определяютразмердолевойобтачки.  Работают с предметно-технологическойкартой.  Раскраивают долевуюобтачку |
| 194 | Обработкакосогосреза косынкидолевойобтачкой | 1 | Знакомствосправиламиобработкикосогосрезадолевойобтачкой.  Работаспредметно-технологическойкартой. | Знакомятсясправиламиобработкикосогосрезадолевойобтачкой | Знакомятсясправиламиобработкикосогосрезадолевойобтачкой.  Работаютспредметно-технологическойкартой. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 195 | Обработкакосогосреза косынкидолевойобтачкой | 1 | Обработкакосогосрезадолевой обтачкой.Наметывание и настрачиваниедолевойобтачкинакосойсрез | Обрабатываюткосойсрездолевойобтачкойспомощьюучителя.  Наметывают и настрачиваютдолевуюобтачкунакосойсрез | Обрабатываюткосойсрездолевойобтачкой.  Наметывают и настрачиваютдолевуюобтачкунакосойсрез |
| 196 | Обработкакосогосреза косынкидолевойобтачкой | 1 | Обработкакосогосрезадолевой обтачкой.Выметываниедолевойобтачки | Обрабатываюткосойсрездолевойобтачкойспомощьюучителя.  Выметывают долевуюобтачку | Обрабатывают косой срездолевойобтачкой.  Выметывают долевуюобтачку |
| 197 | Обработкакосогосреза косынкидолевойобтачкой | 1 | Обработка косого срезадолевойобтачкой.  Настрачивание долевойобтачкинаосновнуюдеталь | Обрабатываюткосойсрездолевойобтачкойспомощьюучителя.  Настрачивают долевуюобтачкунаосновнуюдеталь | Обрабатывают косой срездолевойобтачкой.  Настрачивают долевуюобтачкунаосновнуюдеталь |
| 198 | Отделка косынкивышивкой | 1 | Повторение видов вышивки.Выбор рисунка, подбор ниток.Отделкакосынкивышивкой | Повторяют виды вышивки.Выбирают рисунок,подбираютнитки.  Отделывают косынкувышивкой | Повторяют виды вышивки.Выбирают рисунок,подбираютнитки.  Отделывают косынкувышивкой |
| 199 | Окончательнаяотделка и утюжкакосынки | 1 | Повторениеправилпроведениявлажно-тепловойобработкидля изделий изхлопчатобумажныхтканей.  Технологические требования ккачествувыполненияотделкииутюжки косынки.  Повторениеправилтехникибезопасностиприработесутюгом | Повторяютправилатехникибезопасностиприработесутюгом | Повторяют правилапроведения влажно-тепловойобработкидляизделийизхлопчатобумажныхтканей.  Соблюдают технологическиетребованияккачествувыполненияотделкииутюжкикосынки.  Повторяютправилатехникибезопасностиприработесутюгом |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 200 | Окончательнаяотделка и утюжкакосынки | 1 | Выполнение окончательнойотделкииутюжкикосынки.  Оценивание выполненнойработы | Выполняютокончательнуюотделку и утюжку косынки спомощьюучителя | Выполняют окончательнуюотделку и утюжку косынки.Оценивают выполненнуюработу |
| 201 | Обработка  накладногокарманасотворотом | 1 | Знакомство с  последовательностью  обработкинакладногокарманасотворотом.  Знакомство с размерамиприпусканашвы.  Работаспредметно-технологической картой.Технологические требования кизготовлениюнакладногокарманасотворотом | Знакомятся с  последовательностью  обработки накладногокарманасотворотом. | Знакомятся с  последовательностью  обработки накладногокарманасотворотом.  Знакомятся с размерамиприпусканашвы.  Работают с предметно-технологическойкартой.  Соблюдают технологическиетребованиякизготовлениюнакладногокарманасотворотом |
| 202 | Обработка  накладногокарманасотворотом | 1 | Демонстрациятехнологических приемов  обработкинакладногокарманасотворотом | Знакомятся с  технологическими приемамиобработки накладногокарманасотворотом | Знакомятся с  технологическими приемамиобработки накладногокарманасотворотом |
| 203 | Обработка  накладногокарманасотворотом | 1 | Обработканакладногокарманасотворотом | Обрабатываютнакладнойкармансотворотомспомощьюучителя | Обрабатывают накладнойкармансотворотом |
| 204 | Обработка  накладногокарманасотворотом | 1 | Обработканакладногокарманасотворотом.  Соединение кармана сосновнойдеталью | Обрабатываютнакладнойкармансотворотомспомощьюучителя.  Соединяюткармансосновнойдеталью | Обрабатывают накладнойкармансотворотом.  Соединяют карман сосновнойдеталью |
| 205 | Контрольнаяработа.  «Обработка наобразцезакругленногосреза | 1 | Повторение  последовательностиизготовленияизделия. | Повторяют  последовательностьизготовленияизделия | Повторяют  последовательностьизготовленияизделия. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | двойной косойобтачкой». |  | Технологические требования ккачеству обработкизакругленного среза двойнойкосойобтачкой.  Анализобъектатруда |  | Соблюдаюттехнологическиетребованияк качеству  обработки закругленногосреза двойной косойобтачкой.  Анализируютобъекттруда |
| 206 | Контрольнаяработа.  «Обработка наобразцезакругленногосрезадвойной косойобтачкой».Тест | 1 | Обработка на образцезакругленного среза двойнойкосойобтачкой | Обрабатывают на образцезакругленный срез двойнойкосойобтачкой.  Выполняют тест с выборомответа из 2-х предложенныхвариантов | Обрабатывают на образцезакругленный срез двойнойкосой обтачкой.Выполняюттест с выбором ответа из 4-хпредложенныхвариантов |

Приложение1

Фонд оценочных средств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Оценочный материал | Источник |
| 69 | Контрольная работа.Обработкакосогосреза долевойобтачкой.Тест | Утверждено на ШМО (протокол №1 от 28.08.24г) |
| 70 | Контрольная работа.Обработкакосогосреза долевойобтачкой.Тест | Утверждено на ШМО (протокол №1 от 28.08.24г) |
| 157 | Контрольнаяработа.«Обработканакладногокарманаисоединениеегососновной деталью».Тест | Утверждено на ШМО (протокол №1 от 28.08.24г) |
| 158 | Контрольнаяработа.Обработканакладногокарманаисоединениеегососновнойдеталью. Тест | Утверждено на ШМО (протокол №1 от 28.08.24г) |
| 206 | Контрольнаяработа.«Обработка наобразцезакругленногосрезадвойной косойобтачкой».Тест |  |

**Системаоценкидостиженияобучающимисясумственной**

**отсталостьюпланируемыхрезультатовосвоенияобразовательнойпрограммы поучебномупредмету «Профильныйтруд»(«Швейноедело»)в 7 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценкупродвиженияобучающегосявовладениисоциальными(жизненными)компетенциями,можетбытьпредставленавусловных единицах:

* 0баллов-нетфиксируемойдинамики;
* 1 балл-минимальнаядинамика;
* 2балла-удовлетворительнаядинамика;
* 3балла-значительнаядинамика.

**Критерииоценкипредметныхрезультатов**

*Устный ответ.Оценка«5»*ставится,еслиобучающийся:

* полностьюизлагаетизученныйматериалвобъемепрограммыпошвейному делу;
* умеетиспользоватьтаблицы,схемы;
* понимаетиобъясняеттерминологиюпредмета;
* самостоятельновыстраиваетответ

*Оценка«4»*ставится,еслиобучающийся:

* воспроизводитучебный материал,нодопускает1-2неточности вфактическомвопросе:
* неможетсамостоятельнопривестипример;
* отвечаетнанаводящиевопрос.

9

*Оценка«3»*ставится,еслиобучающийся:

* обнаруживаетзнанияипониманиеучебногоматериалаподанномувопросу,ноэти знанияизлагаетнеполностью;
* демонстрируетнесвязнуюмонологическаяречь;
* воспроизводитизученныйматериалпонаводящимвопросамучителя.

*Оценка«2»* неставится.

*Практическая работаОценка«5»* ставится*,*еслиобучающийся:

* умееториентироватьсявтехнологическойкарте,
* последовательно и аккуратно выполняет операции на швейноймашине;
* умеет рассказать о последовательности выполнения данногопрактического задания;
* умеетсравниватьсвоюработусобразцом-эталоном;
* соблюдаетправилатехникибезопасности

*Оценка«4»*ставится*,*еслиобучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, соблюдаетправилатехникибезопасности,нодопускает1-2 неточности:
* неаккуратновыполняетмашиннуюстрочка;
* незначительнонарушаетпооперационнуюпоследовательность.

*Оценка«3»*ставится*,*еслиобучающийся:

* последовательновыполняетпрактическуюработу,нодопускает3-4ошибкипри выполнении,неточностипри обработке:
* грубонарушаетпооперационнуюпоследовательность;
* нарушаетправилатехникабезопасности;
* неумеетпользоватьсятехнологическойкартой.

*Оценка«2»* неставится.