

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
МБОУ «Красногорская СОШ»  
протокол №1 от 29.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ «Красногорская СОШ»  
№ 60 от 30.08.2024

**СОГЛАСОВАНО**

Родитель (законный представитель)

---

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования для обучающихся 2 класса  
с задержкой психического развития**

### Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Красногорская СОШ» на 2024-2025 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно. Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2021 года;

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденной приказом МБОУ «Красногорская СОШ» № 47 от 28.08.2023г.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Красногорская СОШ».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по учебным предметам.

Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.2. и рассчитан на нормативный срок освоения АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, который составляет 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающегося к продолжению образования на следующем уровне;
- формирование основ нравственного развития обучающегося, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план включает в себя 8 предметных областей и внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с ЗПР.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта. Обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура (Адаптивная физическая культура).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.** Часы из части формируемой участниками образовательных отношений отданы на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий) по заявлению родителей в количестве 2-х часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающегося с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающегося в соответствии с СанПиН.

**Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.** Внеурочная деятельность, реализуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающегося и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как курсы внеурочной деятельности, занятия в учреждениях дополнительного образования, классные часы, экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические акции и т.д.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающегося

Коррекционно-развивающая область во 2 классе представлена:

- **Коррекционно-развивающими занятиями**, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях.

**Логопедические занятия.** Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

**Психокоррекционные занятия** с дефектологом, с педагогом-психологом, с учителем-логопедом.. Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

- **Групповые занятия по ритмике.** Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин, на групповые занятия – до 40 мин.

В соответствии с АООП НОО обучающихся с ЗПР варианта 7.2. срок освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.2 составляет пять лет (2-й класс).

Продолжительность учебного года во втором классе – 34 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа (2-ой класс). В процессе освоения АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком МБОУ «Красногорская СОШ».

**Формы промежуточной аттестации – четвертная, годовая.** Промежуточная аттестация предполагает: определение реального уровня теоретических знаний и навыков

обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся; оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами. Для оценки метапредметных образовательных результатов проводится комплексная работа на межпредметной основе в конце учебного года.

**Учебный план МБОУ «Красногорская СОШ» на 2024-2025 учебный год  
для обучающихся 2 класса с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		2 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (Технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102
Итого		21	714
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	68
Иностранный язык (немецкий)*		2	68
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340
коррекционно-развивающая область:		7	238
коррекционно-развивающие занятия		6	204
работа с учителем – дефектологом: коррекционный курс «Коррекция и развитие познавательной деятельности младших школьников»		1	34
работа с педагогом-психологом: коррекционный курс «Коррекционно-развивающие психологические занятия»		2	68
работа с учителем – логопедом: коррекционный курс «Коррекционно-развивающие логопедические занятия»		2	68
Учебный курс «Занимательная математика»		1	34
Учебный курс «Ритмика»		1	34
направления внеурочной деятельности:		3	102
Учебный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»		1	34
Учебный курс внеурочной деятельности «Двигательная активность»		1	34
Классные воспитательные мероприятия		1	34
Всего		33	1122

\*по заявлению родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательного процесса отдана на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий язык) в количестве 2-х часов.