**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании Педагогического совета  МБОУ «Красногорская СОШ»  протокол №1 от 28.08.2023 | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  МБОУ «Красногорская СОШ»  № 47 от 28.08.2023 |
| СОГЛАСОВАНО  Родитель (законный представитель)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**Выписка**

**из адаптированной основной общеобразовательной программы**

**основного общего образования обучающихся с ЗПР**

**МБОУ «Красногорская СОШ»**

**Индивидуальный учебный план для 5 класса**

**на 2023-2024 учебный год**

**для Губина Тимура Андреевича**

**2023**

**Пояснительная записка**

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

* изучение учебного курса «Финансовая грамотность»;
* изучение учебного курса «Я познаю мир», для удовлетворение образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и/или групповой форме.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учитель-дефектолог (олигофренопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметной области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Форма реализация ИУП - учебные занятия в классе с другими обучающимися, индивидуальные или групповые занятия.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы промежуточной аттестации: четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая аттестация. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Красногорская СОШ».

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Красногорская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

**для обучающегося 5 класса с задержкой психического развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 5 класс | |
| *Обязательная часть* | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 170 |
| Литература | 3 | 102 |
| Иностранные языки. | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 |
| Алгебра | - | - |
| Геометрия | - | - |
| Вероятность и статистика | - | - |
| Информатика | - | - |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 68 |
| История России |
| Обществознание | - | - |
| География | 1 | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Биология | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 2 | 68 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 68 |
| **Итого** | | **27** | **918** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | | **2** | **68** |
| Учебный курс «Финансовая грамотность» | | 1 | 34 |
| Учебный курс «Я познаю мир» | | 1 | 34 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе | | **29** | **986** |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 340 |
| **Коррекционный курс: «Коррекционно – развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»** | | **5** | **170** |
| работа с учителем- дефектологом: коррекционный курс «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности» | | 1 | 34 |
| работа с педагогом-психологом: коррекционный курс «Коррекционно – развивающие психологические занятия» | | 2 | 68 |
| работа с учителем-логопедом: коррекционный курс «Логопедические занятия» | | 2 | 68 |
| **Курсы внеурочной деятельности:** | | **5** | **170** |
| Учебный курс «Разговор о важном» | | 1 | 34 |
| Учебный курс «Ритмика» | | 1 | 34 |
| Учебный курс «Двигательная активность» | | 1 | 34 |
| Классные воспитательные мероприятия | | 2 | 68 |