

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
МБОУ «Красногорская СОШ»  
протокол №1 от 29.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ «Красногорская СОШ»  
№ 60 от 30.08.2024

**СОГЛАСОВАНО**

Родитель (законный представитель)

---

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования для обучающихся 5 класса  
с задержкой психического развития**

**2024г.**

## Пояснительная записка

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в количестве одного часа.
- Изучение учебного курса «Психология для всех»

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы

организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и/или групповой форме.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учитель-дефектолог (олигофренопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметной области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Форма реализации ИУП – учебные занятия в классе с другими обучающимися, индивидуальные или групповые занятия.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы промежуточной аттестации: четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая аттестация. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Красногорская СОШ».

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Красногорская СОШ» на 2024-2025 учебный год**  
**для обучающихся 5 класса с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Классы	5 класс	
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	102

Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	68
	История России		
	География	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (Технология)	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
Учебный предмет «Адаптивная физическая культура»		1	34
Учебный курс «Психология для всех»		1	34
Максимально допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>986</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	340
<b>Коррекционный курс: «Коррекционно – развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</b>		<b>5</b>	<b>170</b>
работа с учителем- дефектологом: коррекционный курс «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»		1	34
работа с педагогом-психологом: коррекционный курс «Коррекционно – развивающие психологические занятия»		2	68
работа с учителем-логопедом: коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	68
<b>Курсы внеурочной деятельности:</b>		<b>5</b>	<b>170</b>
Учебный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»		1	34
Учебный курс «Ритмика»		1	34
Учебный курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»		1	34
Классные воспитательные мероприятия, экскурсии, походы		2	68