

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МБОУ «Красногорская СОШ»
протокол №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Красногорская СОШ»
№60 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Родитель (законный представитель)

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся 2 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Красногорская СОШ» на 2024-2025 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом МБОУ «Красногорская СОШ».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по учебным предметам.

Учебный план разработан по варианту 2 и рассчитан на нормативный срок освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который составляет 9 лет.

Учебный план включает в себя 5 предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающегося, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей обучающегося. Часы данной части распределены на учебные занятия, обеспечивающие интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, а также на введение учебных курсов для факультативного изучения: учебный курс «В мире книг».

Обязательным компонентом учебного плана является коррекционно-развивающая область (6 часов в неделю), которая представлена коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Логопедические занятия. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации. **Психокоррекционные занятия.** Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Групповые занятия по ритмике. Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

Внеурочная деятельность, реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающегося и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как курсы внеурочной деятельности, занятия в учреждениях дополнительного образования, классные часы, экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические акции и т.д.

Продолжительность учебного года во 2 классе – 34 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа (2-ой класс). В процессе освоения АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком МБОУ «Красногорская СОШ».

Формы промежуточной аттестации – четвертная, годовая. Промежуточная аттестация предполагает: определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся; оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами. Формы промежуточной аттестации:

- четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая аттестация (в конце учебного года).

**Индивидуальный учебный план МБОУ «Красногорская СОШ»
на 2024-2025 учебный год
для обучающихся 2 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов работы с учителем	Количество часов на самоподготовку с родителями (законными представителями)	Количество часов в год
	Учебные предметы				
2 класс					
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2	102
Математика	Математические представления	2	1	1	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	68
	Человек	2	0,5	1,5	68
	Окружающий социальный мир	1	1	0	34
Искусство	Музыка и движения	2	0,5	1,5	68
	Изобразительная деятельность	3	2	1	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1	68
Итого		17	8	9	578
Часть, формируемая участниками образовательного процесса*		6	-	6	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	8	15	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	-	340
Коррекционные курсы:		6	6	-	204
коррекционно-развивающие занятия:		6	6	-	204
работа с педагогом-психологом: коррекционный курс «Коррекционно-развивающие психологические занятия»		2	2	-	68
работа с учителем-логопедом: коррекционный курс «Альтернативная и дополнительная коммуникация»		2	2	-	68
работа с учителем-дефектологом: коррекционный курс «Сенсорное развитие»		1	1	-	34
Учебный курс «Ритмика»		1	1	-	34
направления внеурочной деятельности:		4	4	-	136
Учебный курс внеурочной деятельности «Ритмика»		1	1	1	34
Учебный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»		1	1	1	34
Учебный курс внеурочной деятельности «Двигательная активность»		1	1	1	34
Классные воспитательные мероприятия		1	1	1	34

*по заявлению родителей часть, формируемая участниками образовательного процесса по заявлению родителей отдана на самоподготовку с родителями (законными представителями)