

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МБОУ «Красногорская СОШ»
протокол №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Красногорская СОШ»
№60 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Родитель (законный представитель)

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся 7 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Красногорская СОШ» на 2024-2025 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом МБОУ «Красногорская СОШ».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по учебным предметам.

Учебный план разработан по варианту 2 и рассчитан на нормативный срок освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который составляет 9 лет.

Учебный план включает в себя 6 предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающегося, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей обучающегося. Часы данной части по заявлению родителей отданы на самоподготовку в количестве 5 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного плана, состоящего из обязательной части не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающегося в соответствии с СанПиН.

Обязательным компонентом учебного плана является коррекционно-развивающая область (5 часов в неделю), которая представлена коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Логопедические занятия. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Психокоррекционные занятия. Цель психокоррекционных занятий заключается в

применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Групповые занятия по ритмике. Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

Внеурочная деятельность, реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающегося и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как курсы внеурочной деятельности, занятия в учреждениях дополнительного образования, классные часы, экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические акции и т.д.

Продолжительность учебного года в 7 классе – 34 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 30 часов (7-ой класс). В процессе освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются календарным учебным графиком МБОУ «Красногорская СОШ».

Формы промежуточной аттестации:

- четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть)
- годовая аттестация (в конце учебного года).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Красногорская СОШ» на 2024-2025 учебный год для обучающихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю для работы с учителем | Количество часов на самоподготовку учащегося с родителями | Количество часов в год |
|-------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|
| | Классы | 7 класс | | | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речи и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | - | 68 |
| Математика | Математические представления | 2 | 1 | 1 | 68 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 0,5 | 1,5 | 68 |
| | Человек | 1 | 0,5 | 0,5 | 34 |
| | Домоводство | 7 | 1 | 6 | 238 |
| | Окружающий социальный мир | 2 | 0,5 | 1,5 | 68 |
| Искусство | Музыка и движения | 2 | 0,5 | 1,5 | 68 |
| | Изобразительное искусство | 3 | 1 | 2 | 102 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 0,5 | 1,5 | 68 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 0,5 | 1,5 | 68 |
| Итого | | 25 | 8 | 17 | 850 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 5 | - | 5 | 170 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30 | 8 | 22 | 1020 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 3 | 7 | 340 |
| Коррекционно-развивающую область | | 5 | 3 | 2 | 170 |
| работа с педагогом-психологом: коррекционный курс «Коррекционно-развивающие психологические занятия» | | 2 | 1 | 1 | 68 |
| работа с учителем-логопедом: коррекционный курс «Логопедические занятия» | | 2 | 1 | 1 | 68 |
| работа с учителем-дефектологом: коррекционный курс «Коррекция и развитие познавательной деятельности старшеклассников с интеллектуальными нарушениями» | | 1 | 1 | - | 34 |
| Внеурочная деятельность: | | 5 | - | 5 | 170 |