

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
МБОУ «Красногорская СОШ»  
протокол №1 от 29.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ «Красногорская СОШ»  
№60 от 30.08.2024

**СОГЛАСОВАНО**

Родитель (законный представитель)

---

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся 4 класса  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Красногорская СОШ» на 2024-2025 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом МБОУ «Красногорская СОШ».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по учебным предметам.

Учебный план разработан по варианту 2 и рассчитан на нормативный срок освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который составляет 9 лет.

Учебный план включает в себя 6 предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающегося, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей обучающегося. Часы данной части распределены на учебные занятия, обеспечивающие интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, а также на введение учебных курсов для факультативного изучения: по заявлению родителей часы отданы на самоподготовку учащегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающегося с УО учебного плана, состоящего из обязательной части не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающегося в соответствии с СанПиН.

**Обязательным компонентом учебного плана является коррекционно-развивающая область (6 часов в неделю)**, которая представлена коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

**Логопедические занятия.** Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

**Психокоррекционные занятия.** Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

**Групповые занятия по ритмике.** Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

**Внеурочная деятельность,** реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающегося и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как курсы внеурочной деятельности, занятия в учреждениях дополнительного образования, классные часы, экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические акции и т.д.

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа (4-ый класс). В процессе освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком МБОУ «Красногорская СОШ».

Формы промежуточной аттестации:

- четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая аттестация (в конце учебного года).

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Красногорская СОШ» на 2024-2025 учебный год**  
**для обучающихся 4 класса с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количес во часов в неделю	Количес во часов работы с учителем	Количес во часов самоподго товки	Количес тво часов в год
		4 класс			
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речи и альтернативная коммуникация	2	2	0	68
Математика	Математические представления	2	1	0	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5	1,5	68
	Человек	2	1	1	68
	Домоводство	1	0,5	0,5	34
	Окружающий социальный мир	1	1	0	34
Искусство	Музыка и движения	2	0,5	1,5	68
	Изобразительная деятельность	3	1	2	102

Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5	68
Технология	Труд (Технология)	-	-	-	-
Итого		<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>578</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		<b>6</b>	-	<b>6</b>	<b>204</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>782</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>204</b>
работа с педагогом-психологом: коррекционный курс «Коррекционно – развивающие психологические занятия»		2	2	-	68
работа с учителем-логопедом: коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	-	68
работа с учителем-дефектологом: коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		1	1	-	34
Учебный курс «Ритмика»		1	1	-	34
Внеурочная деятельность		<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>34</b>
Учебный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»		1	1	-	34
Учебный курс внеурочной деятельности «Орлята России»		1	1	-	34
Учебный курс внеурочной деятельности «Двигаемся активно»		1	1	-	34
Классные общешкольные мероприятия, походы, экскурсии		1	1	-	34

\*Часть, формируемая участниками образовательного процесса по заявлению родителей отдана на самоподготовку учащегося.