

Администрация Красногорского района Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красногорская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО» на заседании школьного методического объединения пр.№1 от 27.08.2021	«СОГЛАСОВАНО» На заседании Методического совета пр № 1 от 27.08.2021	«ПРИНЯТО» На заседании педагогического совета пр №2 от 30.08.2021	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ «Красногорская СОШ» _____ Е.И.Дайбов Приказ №63 от31.08.2021
---	--	---	--

## **Программа элективного курса**

### **«Тайны мира растений»**

**Центр «Точки роста»  
для учащихся 7 класса**

Составитель рабочей программы: Тупикина Юлия Петровна,  
учитель биологии МБОУ «Красногорская СОШ»,  
первая квалификационная категория

с. Красногорское, 2021г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Тайны мира растений» для 7 класса разработана с учетом следующих нормативных документов:

– Федерального государственного стандарта основного общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897

– Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Красногорская СОШ» (новая редакция), утвержденной приказом МБОУ «Красногорская СОШ» от 01.04.2019 № 30;

– Учебного плана основного общего образования на 2021/2022 учебный год МБОУ «Красногорская СОШ», утвержденного приказом МБОУ «Красногорская СОШ» от 24.08.2021 № 55;

– Календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год МБОУ «Красногорская СОШ», утвержденного приказом МБОУ «Красногорская СОШ» от 24.08.2021 № 55;

– Положения о рабочей программе учебного предмета, элективного, факультативного курса, курса внеурочной деятельности, утвержденного приказом МБОУ «Красногорская СОШ» от 26.03.2020 № 28.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Учащиеся должны знать.

- группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые, их отличительные признаки;
- органы растений;
- способы размножения растений,- значение растений в природе и жизни человека,

### Учащиеся должны уметь.

- различать наиболее распространённые в регионе растения;- устно описывать растения;- пропагандировать знания об охране природы;- выполнять правила поведения в природе;- ухаживать за комнатными, овощными и цветочно-декоративными растениями;

### Ожидаемые результаты.

Успешная самореализация школьников в изучении биологии, знание строения растения и его органов, желание наблюдать природу, повышение экологической грамотности. Умение наблюдать, прогнозировать результат работы.

### Формы занятий.

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, опыты, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, справочной литературой

## СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Программа элективного курса «Тайны мира растений» предназначена для учащихся 7 классов, проявляющих интерес к биологии. Программа рассчитана на 1 час в неделю в течение полугодия (всего 17 часов). Она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении растений, служит введением в раздел биологии «Ботаника». Программа курса

существенно дополняет и компенсирует недостатки школьного базового образования, предоставляя каждому ребенку возможность погружения в мир живой природы, поэтому является целесообразной и актуальной. Новизна программы состоит в том, что она направлена на формирование определенного объема знаний у обучающихся в процессе их самостоятельной поисково – исследовательской деятельности и объединяет несколько биологических дисциплин (биология, экология, краеведение), что позволяет формировать у детей целостную картину окружающего мира. Курс направлен на привлечение внимания к миру растений, а так же на повышение у учащихся интереса к изучаемому предмету и развитию творческой фантазии. Учитывая возрастные особенности учеников, их практические знания и навыки, изучаемые объекты рассматриваются с использованием принципов доступности, образности, эмоционального воздействия, развития творческого воображения.

Основными методами преподавания являются наблюдение, выполнение простейшего эксперимента, моделирование, демонстрация наглядных пособий и опытов, самостоятельная работа со справочной литературой.

### Раздел I. Разнообразие растений (3 часа)

Самые древние растения. Разнообразие растений. Первые наземные растения. Растения у тебя дома. Значение растений. Ядовитые растения, нужны ли они? Условия для существования растений.

Практические занятия. Фантастические растения. Работа с гербарными материалами. Изготовление гербария. Определение растений в кабинете.

### Раздел II. Строение растений (9 часов)

Как устроено растение. Лист, особенности строения. Виды листьев.

Лист – фабрика энергии. Космическая роль растений. Побег, его строение. Видоизменения побегов. Строение и значение цветка. Строение и состав семени. Движение растений.

Практические занятия. Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов, сравнение органов разных растений. Рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными. Оформление альбома «Строение растений». Работа с карточками – определителями, с гербарием. Опыт №1 «Дыхание листьев». Опыт №2 «Испарение воды листьями». Составление паспорта дерева. Зарисовка строения цветка. Опыт №3 «Строение и состав семени». Отпечатки листьев. Опыт №4 «Движение стебля и листьев».

Экскурсии. «Зимний лес. Изготовление отпечатка коры».

### Раздел III. Размножение растений (5 часов)

Вегетативное размножение растений. Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян. Условия прорастания семян. Распространение семян. Практические занятия. Определение всхожести семян. Определение выделения углекислого газа и тепла, прорастающими семенами. Разнообразие семян. Размножение комнатных растений листовыми и стеблевыми черенками, отводками, клубнями, луковичками. Опыт Прививка. Опыт №5 «Размножение традесканции, фиалки, бегонии». Опыт №6. «Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?» Опыт №7 «Посадка цветов, овощных культур (томатов), в зависимости от размера семян».

Экскурсии. «Весенний лес».

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов	Количество работ, (предусмотренных УМК)		
			контрольных	лабораторных	практических
1	<u>Раздел I. Разнообразие растений</u>	3			3
2	<u>Раздел II. Строение растений</u>	9		2	6
3	<u>Раздел III. Размножение растений</u>	5		2	1
	<b>Итого:</b>	17ч.			

**Календарно- тематическое планирование:**

Тема	Теория	ч	Практика	ч
<b>Раздел I. Разнообразие растений</b>				
1	Организационное занятие. Разнообразие растений.	0,5	Практическая работа в парах Оформление альбома фантастических растений.	0,5
2	Самые древние растения. Первые наземные растения. просмотр видеофильма.	0,5	Практическая работа в группах, Работа с гербарными материалами.	0,5
3	Растения у тебя дома. Значение растений . экскурсия по школе	0,5	Практическая работа Определение растений в кабинете.,	0,5
<b>Раздел II. Строение растений</b>				
4	Как устроено растение.	0,5	Практическая работа Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов	0,5
5	Вегетативные и генеративные органы растений	0,5	Практическая работа Работа с карточками – определителями Оформление альбома «Строение растений».	0,5

6	Лист – фабрика энергии. Космическая роль растений. Лист, особенности строения, значение.	0,5	Практическая работа Опыт №1 «Дыхание листьев», Опыт №2 «Испарение воды листьями».	0,5
7.	Побег, его строение Видоизменения побегов.	0,5	Практическая работа Составление паспорта дерева.	0,5
8.	Экскурсия в природу. Экскурсия «Зимний лес»	0,5	Практическая работа Изготовление отпечатка коры	0,5
9.	Для чего нужны цветы? Хитрости цветов.	0,5	Практическая работа Рассматривание различных цветов. Зарисовка строения цветка.	0,5
10.	Праздник цветов.	1		
11.	Семя. Строение и состав семени. Значение семени.	0,5	Лабораторная работа: состав семени.	0,5
12.	Движение растений. Могут ли растения двигаться?  Цветочные часы.	0,5	Лабораторная работа: «Движение стебля и листьев».	0,5
<b>Раздел III. Размножение растений</b>				
13.	Размножение растений. Способы вегетативного размножения растений. (На примере <u>комнатных</u> <u>растений</u> )	0,5	Лабораторная работа Размножение традесканции, фиалки и др.	0,5
14.	Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян.	0,5	Практическая работа : Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?	0,5


