

Администрация Красногорского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красногорская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на ШМО «МБОУ
Красногорская СОШ»
Протокол №1 от 29.08.24

Принято
На педагогическом совете
МБОУ «Красногорская
СОШ»
Протокол №1 от 29.08.24г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Красногорская СОШ»
Е.И.Дайбов
Приказ №60 от 30.08.24г

Программа элективного курса
«Занимательная биология»
для учащихся 8 класса

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Составитель рабочей программ:

Тупикина Ю.П. учитель биологии

с. Красногорское, 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету "Биология" (далее - биология) на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать.

- группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые, их отличительные признаки;
- органы растений;
- способы размножения растений, - значение растений в природе и жизни человека,

Учащиеся должны уметь.

- различать наиболее распространённые в регионе растения; - устно описывать растения; - пропагандировать знания об охране природы; - выполнять правила поведения в природе; - ухаживать за комнатными, овощными и цветочно-декоративными растениями;

Ожидаемые результаты.

Успешная самореализация школьников в изучении биологии, знание строения растения и его органов, желание наблюдать природу, повышение экологической грамотности. Умение наблюдать, прогнозировать результат работы.

Формы занятий.

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, опыты, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, справочной литературой

СОДЕРЖАНИЕ элективного курса

Программа элективного курса «Занимательная биология» предназначена для учащихся 8 классов, проявляющих интерес к биологии. Программа рассчитана на 1 час в неделю в течение полугодия (всего 17 часов). Она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении растений, служит введением в раздел биологии «Ботаника». Программа курса существенно дополняет и компенсирует недостатки школьного базового образования, предоставляя каждому ребенку возможность погружения в мир живой природы, поэтому является целесообразной и актуальной. Новизна программы состоит в том, что она направлена на формирование определенного объема знаний у обучающихся в процессе их самостоятельной поисково – исследовательской деятельности и объединяет несколько биологических дисциплин (биология, экология, краеведение), что позволяет формировать у детей целостную картину окружающего мира. Курс направлен на привлечение внимания к миру растений, а так же на повышение у учащихся интереса к изучаемому предмету и развитию творческой фантазии. Учитывая возрастные особенности учеников, их практические знания и навыки, изучаемые объекты рассматриваются с использованием принципов доступности, образности, эмоционального воздействия, развития творческого воображения.

Основными методами преподавания являются наблюдение, выполнение простейшего эксперимента, моделирование, демонстрация наглядных пособий и опытов, самостоятельная работа со справочной литературой.

Раздел I. Разнообразие растений (3 часа)

Самые древние растения. Разнообразие растений. Первые наземные растения. Растения у тебя дома. Значение растений. Ядовитые растения, нужны ли они? Условия для существования растений.

Практические занятия. Фантастические растения. Работа с гербарными материалами. Изготовление гербария. Определение растений в кабинете.

Раздел II. Строение растений (9 часов)

Как устроено растение. Лист, особенности строения. Виды листьев.

Лист – фабрика энергии. Космическая роль растений. Побег, его строение. Видоизменения побегов. Строение и значение цветка. Строение и состав семени. Движение растений.

Практические занятия. Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов, сравнение органов разных растений. Рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными. Оформление альбома «Строение растений». Работа с карточками – определителями, с гербарием. Опыт №1 «Дыхание листьев». Опыт №2 «Испарение воды листьями». Составление паспорта дерева. Зарисовка строения цветка. Опыт №3 «Строение и состав семени». Отпечатки листьев. Опыт №4 «Движение стебля и листьев».

Экскурсии. «Зимний лес. Изготовление отпечатка коры».

Раздел III. Размножение растений (5 часов)

Вегетативное размножение растений. Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян. Условия прорастания семян. Распространение семян. Практические занятия. Определение всхожести семян. Определение выделения углекислого газа и тепла, прорастающими семенами. Разнообразие семян. Размножение комнатных растений листовыми и стеблевыми черенками, отводками, клубнями, луковицами. Опыт Прививка. Опыт №5 «Размножение традесканции, фиалки, бегонии». Опыт №6. «Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?» Опыт №7 «Посадка цветов, овощных культур (томатов), в зависимости от размера семян».

Экскурсии. «Весенний лес».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество о часов	Количество работ, (предусмотренных УМК)		
			контрольн ых	лаборатор ных	практичес ких
1	<u>Раздел I. Разнообразие растений</u>	3			3
2	<u>Раздел II. Строение растений</u>	9		2	6
3	<u>Раздел III. Размножение растений</u>	5		2	1
	Итого:	17ч.			

Календарно- тематическое планирование:

Тема	Теория	ч	Практика	ч
Раздел I. Разнообра зие растений				
1	Организационное занятие.	0,5	Практическая работа в парах Оформление	0,5

	Разнообразие растений.		альбома фантастических растений.	
2	Самые древние растения. Первые наземные растения. просмотр видеофильма.	0,5	Практическая работа в группах, Работа с гербарными материалами.	0,5
3	Растения у тебя дома. Значение растений . экскурсия по школе	0,5	Практическая работа Определение растений в кабинете.,	0,5
Раздел II. Строение растений				
4	Как устроено растение.	0,5	Практическая работа Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов	0,5
5	Вегетативные и генеративные органы растений	0,5	Практическая работа Работа с карточками – определителями Оформление альбома «Строение растений».	0,5
6	Лист – фабрика энергии. Космическая роль растений. Лист, особенности строения, значение.	0,5	Практическая работа Опыт №1 «Дыхание листьев», Опыт №2 «Испарение воды листьями».	0,5
7.	Побег, его строение Видоизменения побегов.	0,5	Практическая работа Составление паспорта дерева.	0,5
8.	Экскурсия в природу. Экскурсия «Зимний лес»	0,5	Практическая работа Изготовление отпечатка коры	0,5
9.	Для чего нужны цветы? Хитрости цветов.	0,5	Практическая работа Рассматривание различных цветов. Зарисовка строения	0,5

			цветка.	
10.	Праздник цветов.	1		
11.	Семя. Строение и состав семени. Значение семени.	0,5	Лабораторная работа: состав семени.	0,5
12.	Движение растений. Могут ли растения двигаться? Цветочные часы.	0,5	Лабораторная работа: «Движение стебля и листьев».	0,5
Раздел III. Размножение растений				
13.	Размножение растений. Способы вегетативного размножения растений. (На примере <u>комнатных растений</u>)	0,5	Лабораторная работа Размножение традесканции, фиалки и др.	0,5
14.	Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян.	0,5	Практическая работа : Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?	0,5
15.	Условия прорастания семян. Определение всхожести семян.	0,5	Лабораторная работа: Посадка цветов, овощных культур (томатов), в зависимости от размера семян.	0,5
16.	Хитрости семян. Распространение семян.	1		
17.	Экскурсия в природу«Чудеса весеннего леса» Фоторепортаж	1		

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]